|  |
| --- |
| 25.09.2020-ғы № 25/9911 шығыс хаты |

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА БІЛІМ БЕРУДІ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМДЫ ДАМЫТУДЫҢ 2020 – 2025 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН МЕМЛЕКЕТТІК БАҒДАРЛАМАСЫН ІСКЕ АСЫРУДЫҢ ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ БОЙЫНША АЙМАҚТЫҚ БАҒДАРЛАМАСЫ**

 **1-бөлім. Бағдарламаның паспорты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бағдарламаның атауы** | Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасының **Түркістан облысы бойынша аймақтық бағдарламасы**  |
| **Әзірлеу үшін негіздеме** | "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңы;Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Н.Ә. Назарбаевтың 2017 жылғы 12 сәуірдегі "Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру" атты мақаласы; "Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік жоспарлау жүйесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2017 жылғы 29 қарашадағы № 790 қаулысы;Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Н.Ә. Назарбаевтың 2018 жылғы 10 қаңтардағы "Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайындағы дамудың жаңа мүмкіндіктері" атты Қазақстан халқына Жолдауы;  "Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспарын бекіту және Қазақстан Республикасы Президентінің кейбір жарлықтарының күші жойылды деп тану туралы" Қазақстан Республикасы Президентінің 2018 жылғы 15 ақпандағы № 636 Жарлығы;Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Н.Ә. Назарбаевтың 2018 жылғы 5 қазандағы "Қазақстандықтардың әл-ауқатының өсуі: табыс пен тұрмыс сапасын арттыру" атты Қазақстан халқына Жолдауы;Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Н.Ә. Назарбаевтың 2018 жылғы 21 қарашадағы "Ұлы даланың жеті қыры" атты мақаласы;Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Н.Ә. Назарбаевтың 2019 жылғы 23 қаңтардағы Жастар жылының ашылуында және 2019 жылғы 27 ақпандағы "Nur Otan" партиясының XVIII съезінде берген тапсырмасы; Қазақстан Республикасы Президентінің "Игілік баршаға! Сабақтастық. Әділдік. Өрлеу" сайлауалды бағдарламасын және "Бірге" жалпыұлттық акциясы барысында алынған ұсыныстарды іске асыру жөніндегі шаралар туралы" Қазақстан Республикасы Президентінің 2019 жылғы 19 маусымдағы № 27 Жарлығы;Қазақстан Республикасының Президенті Қ.К. Тоқаевтың 2019 жылғы 2 қыркүйектегі "Сындарлы қоғамдық диалог – Қазақстанның тұрақтылығы мен өркендеуінің негізі" атты Қазақстан халқына Жолдауы. |
|  **Бағдарламаны әзірлеуге жауапты мемлекеттік орган**  |  Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасы  |
| **Бағдарламаны іске асыруға жауапты мемлекеттік органдар** | Облыстық адами әлеуетті дамыту басқармасы Аудан, қалалық білім бөлімдері |
| **Бағдарламаның мақсаты** | 1. Қазақстандық білім мен ғылымның жаһандық бәсекеге қабілеттілігін арттыру және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеу және оқыту.
2. Елдің әлеуметтік-экономикалық дамуына ғылымның үлесін арттыру.
 |
| **Міндеттері** | 1. Педагог кәсібінің жоғары мәртебесін қамтамасыз ету, педагогикалық білім беруді жаңғырту.
2. Қалалық және ауылдық мектептердің, өңірлердің, оқу орындарының, білім алушылардың арасындағы білім сапасындағы алшақтықты қысқарту.
3. Оқытудың қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету.
4. Үздік практикалар негізінде білім алушылардың, педагогтердің және білім беру ұйымдарының сапасын бағалаудың жаңартылған жүйесін енгізу.
5. Экономика қажеттіліктеріне және өңірлік ерекшеліктерге сәйкес оқытудың, кәсіптік даярлықтың сабақтастығы мен үздіксіздігін қамтамасыз ету.
6. Білім алушының зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету.
7. Білім беру ұйымдарын цифрлық инфрақұрылыммен және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жарақтандыру.
8. Білім беруді басқару және қаржыландыру жүйесінің вертикалін енгізу.
 |
| Іске асыру мерзімдері | 2020 – 2025 жылдар |
| **Нысаналы индикаторлар** | 1. 1-6 жас аралығындағы балаларды мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен 100 %, 3-6 жас аралығындағы балаларды 100 % қамту.
2. PISA (Экономикалық ынтымақтастық және даму ұйымы (бұдан әрі – ЭЫДҰ) халықаралық зерттеуіндегі 15 жастағы қазақстандық оқушылардың нәтижелері – математика – 480 балл, оқу – 450 балл, ғылым және жаратылыстану – 490 балл.
3. Қазақстан Республикасындағы балалардың әл-ауқаты индексі – 0,73 балл.
4. Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша техникалық және кәсіптік білім беретін (бұдан әрі – ТжКБ) оқу орындарын бітіргеннен кейін бірінші жылы жұмысқа орналастырылған бітірушілердің үлесі – 75 %.
5. Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша жоғары оқу орындарын (бұдан әрі – ЖОО) бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналастырылған түлектердің үлесі –75 %.
 |
|   Қаржыландыру көздері және көлемі  | Бағдарламаны іске асыру үшін 2020 – 2025 жылдары 540,9 млрд. теңге (республикалық бюджет (бұдан әрі – РБ) – 294,7 млрд. теңге, (жергілікті бюджет (бұдан әрі – ЖБ) – 242,2 млрд. теңге, жеке инвестициялар – 4,1 млрд. теңге) мөлшерінде бюджет қаражаты жұмсалатын болады, оның ішінде:2020 – 60,3 млрд. Теңге2021 – 79,6 млрд. Теңге2022 – 92,4 млрд. Теңге2023 – 103 млрд. Теңге2024 – 103,1 млрд. Теңге2025 – 103,4 млрд. Теңгесондай-ақ Қазақстан Республикасының заңнамасында тыйым салынбаған басқа да қаражат. |

      Бағдарламаны қаржыландыру көлемі тиісті қаржы жылдарына арналған жергілікті бюджеттерді бекіту кезінде Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес жергілікті бюджеттердің кіріс бөлігінің, мемлекеттік жекешелік әріптестіктің мүмкіндігіне қарай және басқа да балама көздерді тарта отырып нақтыланатын болады.

 **2-бөлім. Ағымдағы жағдайды талдау**

 Білім беруді және ғылымды дамытудың 2016 – 2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасының қорытындылары қойылған мақсаттар мен міндеттердің **94,1 %-ға** орындалғанын көрсетеді.

 ЖОО-ға түсуге мемлекеттік білім гранттарының саны көбейді, Одан бөлек Қазақстан Республикасының Ұлттық қорынан 1345 грант аз қамтылған және көп балалы отбасылардың балаларына бөлінді;

**Ішінара орындалғаны:**

2019 жылдың 17-26 сәуір аралығында 4 сынып бойынша 6347, 9 сынып бойынша 5887 және 11 сынып бойынша 2086 оқушы ОЖСБ рәсімін тапсырды. Нәтиже: 4-сыныптар бойынша орта балы – 19,63, 9-сыныптар бойынша орта балы – 39,07, 11-сыныптар бойынша орта балы – 60,55. Жоспарланған межеден 9 сынып оқушыларының нәтижесі 0,93 балға кем.

2019 жылдың қорытындысымен мектепке дейінгі білім беруде қамту 3 жастан 6 жасқа дейін **15,4%-ға артып, 100% - ге жетті** (*2016 ж. – 84,6%).* Балабақша желісі **185** бірлікке артты (*2019 жылы-1453 бірлік, 2016 жылы – 1268 бірлік*). Жеке меншік мектепке дейінгі ұйымдардың саны **3** есеге (*2019 жылы-983, 2016 жылы – 618 бірлік*), 365 *бірлікке* өсті.

**Орта білім беруде жаңартылған оқу мазмұнына көшу жоспарлы түрде жүзеге асырылуда.**

**144 679 (95,7%) оқушы** жаңа білім беру мазмұнымен оқиды *(2016 жылы – 53734 оқушы (12,3 %), 2017 жылы-202039 оқушы (45,%), 2018 жылы-340041 оқушы (75,5%) , 2019 жылы-407210 оқушы (95,6%).*

***52 035*  *(90%)***  *педагог жаңартылған оқыту бағдарламасы бойынша курстардан өтті. "Өрлеу" БАҰО» АҚ Түркістан облысы және Шымкент қаласы бойынша Педагогикалық шеберлік орталығында педагогтарды оқыту жұмыстары жалғасуда.*

**58 (21%)** балабақшада және **887 (43,2%)** жалпы білім беретін мектептерде инклюзивтік білім беруге жағдай жасалған.

Облыста **5027** білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балалар инклюзивті біліммен қамтылған. 2016-2019 жылдары ерекше балалар баратын балабақшалардың саны артты:

*2016 жылы – 48;*

*2017 жылы – 50;*

*2018 жылы – 51;*

*2019 жылы – 58*

**92** педагог біліктілікті арттыру курстарынан өткен, оның ішінде:

*2016 жылы – 24;*

*2017 жылы – 21;*

*2018 жылы – 26;*

*2019 жылы – 21.*

Нәтижесінде **74** балабақшада арнайы дайындалған мамандар қызмет етеді *(74 маманда дефектологиялық білімі бар, 112 маман инклюзивтік білім беру мәселесі бойынша біліктілік арттыру курстарынан өткен).*

Ерекше балаларды қолайлы бейімдеу мен әлеуметтендіру үшін біліктілікті мамандар тарапынан ерте жастан үздіксіз психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қажет.

2018-2019 оқу жылында **оқу жетістіктерін сырттай бағалау** рәсіміне 107 мектеп қатысты. Оның ішінде 1 мектебі электронды (компьютерлік әдіспен) онлайн, 94 мектеп қағаз түрінде, 12 мектеп қағаз және компьютер түрінде өтті.

2019 жылдың 17-26 сәуір аралығында 4 сынып бойынша 6347, 9 сынып бойынша 5887 және 11 сынып бойынша 2086 оқушы ОЖСБ рәсімін тапсырды.

4-сыныптар бойынша орта балы – 19,63 (2018-16,94), 9-сыныптар бойынша орта балы – 39,07 (2018-31,09), 11-сыныптар бойынша орта балы – 60,55 (2018 ж – 50,12).

***Кадрларды даярлау еңбек нарығында сұранысқа ие 65 мамандық пен 110 біліктілік бойынша жүргізіледі.***

Соңғы үш жылдағы түлектер динамикасынан қарастырсақ *(педагогикалық мамандықсыз),* түлектер санында 2018 жылы төмендеу болса, 2019 жылы керісінше 17% өсім байқалады.

***Анықтама үшін:***

*Түлектер саны:*

*- 2017 жыл - 10200 студент*

*- 2018 жыл - 9000 студент*

*- 2019 жыл - 10584 студент.*

Сонымен қатар соңғы 3 жылда оқуға қабылданғандар санында да бітірушілермен салыстырғанда өсім байқалады.

***Анықтама үшін:*** *Қабылданған студенттер саны: - 2017 жыл – 16138 студент (мемлекеттік тапсырыс бойынша: 11312 адам)*

*- 2018 жыл - 17730 студент (мемлекеттік тапсырыс бойынша: 12561 адам)*

*- 2019 жыл - 16143 студент (мемлекеттік тапсырыс бойынша: 11173 адам).*

**Мемлекеттік тапсырыс саны:**

 *- 2018 жыл - 28549 студент (қабылданғаны: 12505 адам)*

 *- 2019 жыл – 31518 студент (қабылданғаны: 11198 адам. Орындалмағаны - 107).*

**Колледж бітірушілердің жұмысқа орналасу коэффициенті тұрақты артып келеді.** Мұндай оң динамикаға жұмыс берушілермен өзара әрекеттестікті қалыптастыру бойынша жүйелі жұмыстар, еңбек нарығының сұраныстарындағы өзгерістерге сәйкес мамандар даярлау арқылы қол жеткізіліп отыр.

Мемлекеттік бағдарламаны іске асырудың 4 жылында мамандарды даярлау жүйесіндегі әлеуметтік әріптестіктің рөлі артты. Дуальды оқытуды енгізген колледждердің үлесі 54,5% құрайды.

ТжКБ ұйымдарының материалдық-техникалық базасын нығайту бойынша шаралар қабылдануда. 2018 жылы МТБ жарақтандыруға 517 млн.теңге бөлінді.

**Қалалық және ауылдық мектептердің, өңірлердің, оқу орындарының, білім алушылардың арасындағы білім сапасындағы алшақтықты қысқарту**

Жыл сайын ауылдық елді мекендерде мектеп жасындағы балалар контингентінің азаюына байланысты бастауыш мектептер жабылады. Соңғы үш жылда **3** мектеп жабылды.

3 жастан 6 жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі біліммен қамту **99,6%** құрайды. Облыстың ауылдық аймақтарында **1437** мектепке дейінгі ұйымдар (1002 жекеменшік, 271 мемлекеттік, 164 мемлекеттік мектеп жанындағы шағын орталық) жұмыс істейді. Онда 152934 бала қамтылған. Оның ішінде 3-6 жастағы қамтылған **99520** бала тәрбиеленуде.

Қосымша білім беру жалпы білім беретін мектептер базасында жұмыс істейтін қосымша білім беру ұйымдары филиалдарының базасында, мектеп үйірмелерінде жүзеге асырылады.

Облыстық, республикалық пәндік олимпиадалар мен ғылыми жобалар жеңімпаздарының жалпы санынан ауылдық мектеп оқушыларының үлесі **28,6%-ды** құрайды.

11-сынып түлектерінің жұмысқа орналасуын талдау 2019 жылы бітірушілердің жалпы санынан *(24285 түлек жалпы білім беру мектептерін бітірді, оның ішінде қалалық – 6378, ауылдық - 17907 түлек)* жоғары оқу орындарына **15546** түлек немесе **64,1%** түсті, оның ішінде қала – **4125** немесе **64,7%,** ауыл – **11421** немесе **63,8%.**

Оқуды **3475** немесе **14%** техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында ұйымдарда жалғастырды, оның ішінде қала – **1500** немесе **43,1%,** ауыл – **1975** немесе **56,9%.**

Жұмысқа орналасқандар - **2675** немесе **11 %,** оның ішінде қала – **1896** немесе **70,8%,** ауыл – **779** немесе **291%.**

Білім сапасы арасындағы алшақтықты қысқарту мақсатында облыста **8 ресурстық орталық (4 магниттік мектептер)** табысты жұмыс жасайды. Аталған мектептерде **1947** оқшы білім алады.

**Психологиялық-педагогикалық түзеу кабинеттердің желісін кеңейту бойынша жұмыстар жүргізілді.**

2016-2019 жылдары облыста 1 психологиялық-педагогикалық түзеу кабинеті ашылды. Облыстың барлық **16** түзеу кабинетінде **1621** ерекше бала қамтылды.

Өз кезегінде, облыста ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды сапалы біліммен қамтамасыз ету мақсатында біраз жұмыстар атқарылды.

Атап айтар болсақ, Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 11 шілдедегі «Кемтар балаларды әлеуметтiк және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» №343 Заңының 8 бабы 3 тармағына сәйкес психологиялық – медициналық - педагогикалық консультациялар *(бұдан әрі-ПМПК)* Сарыағаш, Мақтарал аудандары мен Түркістан қаласында және 2018 жылдың желтоқсан айында Сайрам, Төлеби аудандары мен Арыс қаласында ашылды.

Облыс әкімдігі мен «Дара» қоғамдық қоры «Әр алуан, бірақ тең: Қазақстанда инклюзивті қоғам құру» жобасының аясында Психологиялық-педагогикалық түзету кабинеттері және инклюзивті білім берудің Ресурстық орталықтар желісін кеңейту жөніндегі ынтымақтастық туралы Меморандумы аясында инклюзивті білім берудің Ресурстық орталығы Түркістан қаласындағы «Т.Бигельдинов атындағы №16 жалпы орта мектебінің» базасында ашылды. инклюзивті білім берудің Ресурстық орталығында арнайы педагог штаттары бөлінді.

Осы күнге дейін 15 аудан орталығында Психологиялық-педагогикалық түзету кабинеті жұмыс атқарса, бүгінгі күні жаңадан құрылған Келес ауданынан жаңа заманауи құралдармен жабдықталған «Дара» қорының демеушілігімен Психологиялық-педагогикалық түзету кабинеті ашылды. «Дара» қорының демеушілігімен Түркістан қаласы мен Төлеби ауданындағы «Психологиялық-педагогикалық түзету кабинеті» коммуналдық мемлекеттік мекемелерін заманауи материалдық-техникалық құралдармен жабдықталды. Сондай-ақ, инклюзивті білім беруді дамыту мақсатында «Болашақ» Корпоративтік қорының «Әр бала мектепке лайықты» жобасы шеңберінде Түркістан қаласындағы №24 жалпы орта мектебінің базасында инклюзияны қолдау кабинеті ашылды. Бүгінгі таңда, инклюзивті қолдау кабинеті жаңа заманауи құрал-жабдықтармен қамтамасыз етіліп, 5 арнайы педагог штаттары бөлінді.

388 мектепте арнайы дайындалған мамандар қызмет етуде *(маманда дефектологиялық білімі бар, 428 маман инклюзивтік білім беру мәселесі бойынша біліктілік арттыру курстарынан өткен).*

2019 жылы арнайы мектеп-интернаттардағы білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға 4909 дана оқу-әдістемелік құралдар алынды. Өткен кезеңде ерекше балаларға ОӘҚ алу үшін бюджеттен 10 млн. 976 мың 107 теңге көлемінде қаражат бөлінді.

***Мектеп жанындағы шағын орталықтар туралы мәлімет***

Бүгінгі таңда облыста 164 мемлекеттік шағын орталық. Онда 3-6 жастағы 7611 бала тәрбиеленуде, ол 5,1 % құрайды.

Оның 108-і толық күнді (4955 бала), 56-ы жарты күнді (32656 бала).

Жалпы мектепке дейінгі ұйымдардың үлесінің 11,4% шағын орталық құрайды.

Мектепке дейінгі шағын орталықтар 2005-2010 жылдары Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2005-2010 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес ашылған.

Мектепке дейінгі шағын орталықтардағы білім беру процесі ҚР Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2006 жылғы 7 шілдедегі №372 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі шағын орталықтар қызметін ұйымдастырудың типтік ережесіне сәйкес жүзеге асырылады.

***Меншік нысанына карамастан (мемлекеттік, жекеменшік, шағын орталықтар) мектепке дейінгі ұйымдар а.ж.20 наурызынан бастап бугінгі күнге дейін уақытша жумыстарын тоқтатқан.***

Алайда, Түркістан облысының бас мемлекеттік санитариялық дәрігерінің 2020 жылғы 14 тамыздағы №33 қаулысының 3.10. тармағына сәйкес бүгінгі күні облыста 271 балабақшада 1012 топ ашылып, онда 11198 бала тәрбиеленуде. Шағын орталықтарда кезекші топтар ашылмады.

**Балалардың** **қауіпсіз және жайлы өмір сүру жағдайларын жақсарту.**

     Білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйесімен қамтамасыз ету жұмыстары кезең – кезеңмен жүргізілуде.

 Мектеп оқушылар арасында спартакиада, ұлттық спорт мектеп лигасын, бұқаралық спорт түрлерін насихаттау, спорттық іс – шараларды ұйымдастыруға бөлінетін қаражатты 100 млн теңгеден 134 млн теңгеге арттыру жоспарланып отыр.

 Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру, спорт залдарды тиімді пайдалану мақсатында білім, денешынықтыру және спорт, мәдениет, архивтер және құжаттама басқармалары арасында бірлескен үш жақты бұйрық аясында, білім беру ұйымдарының спорт және акт залдары сенбі, жексенбі күндері жұмыс жасауы жандандырылады.

**Сонымен бірге, облыста мектепке дейінгі жаста ерекше балаларды арнайы балабақшалармен және түзету топтармен қамту мәселесі өте өзекті.** Қазіргі уақытта облыста 3-6 жас аралығында ерекше балалардың саны – **3666** *(Түркістан қаласы –304, аудандар - 3362)*, оның ішінде **904** бала мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында инклюзивті біліммен қамтылған.

 Сонымен қатар, облыста 16 аудан орталығында 16 психологиялық-педагогикалық түзету кабинеттері қызмет атқаруда, онда 1621 балаға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетілуде. *(Кентау ППТК-104, Төлеби ППТК-75, Қазығұрт ППТК-93, Бәйдібек ППТК-96, Мақтарал ППТК-115, Жетісай- ППТК-106, Ордабасы ППТК-101, Отырар ППТК-80, Сарыағаш ППТК-83, Келес ППТК- 83, Сайрам ППТК-137, Созақ ППТК-102, Түркістан ППТК-142, Түлкібас ППТК-125, Шардара ППТК-94, Арыс ППТК-85)*

 **Білім алушының зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету**

Өңірде балалар мен жасөспірімдер қозғалыстарымен, оның ішінде «Жас ұлан» ***(139932)****,* «Жас қыран» ***(45113)*** қозғалыстарымен **101 151 (67%)** қамтылған.

 2016 жылы қамқоршылық кеңестер құрылған мектептердің үлесі - **49,5%** болса, қазір **100% -ды** құрайды.

2018 жылдың қаңтар айында «Samruk-Kazyna Trust» Корпоративтік қоры «Менің Елім» әлеуметтік инвестициялар бағдарламасын іске асыру аясында облыс білім беретін мектептері арасында – «Биіктерге бірге!» үздік спорттық жоба байқау қорытындысы бойынша 50 мектептің спорт залдарына қажетті спорттық құрал жабдықтармен қамтамасыз етті.

***Спорт залдарды тиімді пайдалану***

**2018-2019 оқу жылы** мектептерде 6 428 спорт секциялары ашылған. Жалпы 468197 оқушылар санынан спорт секцияларында жаттығып жатқан оқушылардың саны 162792 (яғни 35% қамтылған).

Аудандық, қалалық білім бөлімдерінің **2019 жылғы 1 қаңтардағы** ақпаратына сәйкес жалпы оқушылар саны 481276 оқушы болса, оның **180540-ы (яғни 37,5%) спорт секцияларына қамтылған**.

**Білім беру ұйымдарының материалдық-техникалық базасы мен инфрақұрылымын дамыту.**

***Үш ауысымды мектеп тердің мәселелерін шешу туралы:***

Мектеп жасындағы балалардың қарқынды өсуі және 6 жастағы балаларды 1-сыныпқа қабылдауүш ауысымды мектептердің өсуіне әкеп соқты. Облыста 4 мектепте оқу процессі үш ауысымда жүргізілуде.

2020 жылдың соңында 1 мектебінің құрылысы (*Ордабасы ауданы, Темірлан елді мекеніндегі 600 орындық «Темірлан» жалпы орта мектебі*) пайдалануға берілсе, 2021 жылдың соңына дейін 2 мектептің құрылысын аяқтау белгіленіп отыр.

|  |
| --- |
| ***Анықтама:*** * *Сарыағаш ауданы, Жібек жолы ауылдық округі, Жібек жолы елді мекеніндегі №58 Ә.Марғұлан атындағы орта мектепке қосымша 300 орындық оқу корпусы, спорт залы, асхана және шеберханалар құрылысы, қажетті қаржы көлемі: 876,0 млн. теңге;*
* *Сарыағаш ауданы, Сарыағаш қаласы "Самал" шағын ауданындағы 900 орындық мектебінің құрылысы, қажетті қаржы көлемі: 1 681,7 млн. теңге;*
 |

Ал, 2 мектебінің құрылысын 2021-2023 жылдары аяқтау жоспарлануда.

|  |
| --- |
| ***Анықтама:*** * *Қазығұрт ауданы, Қазығұрт ауыл округі, Болашақ мөлтек ауданынан 300 орындық мектебінің құрылысы, қажетті қаржы көлемі: 1 275,2 млн. теңге;*
* *Қазығұрт ауданы, Амангелды ауыл округі, Амангелды елді мекеніндегі 150 орындық мектептің құрылысы, қажетті қаржы көлемі: 799,1 млн. теңге;*
 |

***Апатты мектептердің мәселелерін шешу туралы:***

Қазіргі таңда облыста 6 мектептің ғимараты апатты жағдайда. Түркістан облысының 2020 жылдың қорытындысымен 1 мектебінің *(Сайрам ауданы, Қарабұлақ еліді мекеніндегі 600 орындық №92 «Ақсу» жалпы орта мектебі)* құрылысы аяқталып пайдалануға берілсе, 2021 жылы тағы да 3 мектептің құрылысын аяқтау жоспарланып отыр.

|  |
| --- |
| ***Анықтама:*** * *Сарыағаш ауданы, Ақтөбе ауылдық округі, Ынтымақ елді мекеніндегі 300 оқушы орындық М. Горький атындағы №91 орта мектептің құрылысы, қажетті қаржы көлемі: 832,0 млн. теңге;*
* *Сарыағаш ауданы, Жартытөбе ауылдық округі, Достық елді мекеніндегі 300 орындық мектебінің құрылысы, қажетті қаржы көлемі: 1 143,3 млн. теңге;*
* *Сарыағаш ауданы, Жемісті ауылдық округі Тын елді мекеніндегі 300 оқушы орындық мектептің құрылысы, қажетті қаржы көлемі: 1 114,3 млн. теңге;*
 |

Ал, 3 мектептің құрылысы 2023 жылға өтпелі.

|  |
| --- |
| ***Анықтама:*** * *Қазығұрт ауданы, Тұрбат ауылдық округі, Тұрбат елді мекеніндегі 300 орындық Т.Тула атындағы мектебінің құрылысы, қажетті қаржы көлемі: 1 222,6 млн. теңге;*
* *Қазығұрт ауданы, К.Абдалиев ауылдық округі, Рабат елді мекеніндегі 200 орындық П.Тажибаева атындағы мектебінің құрылысы, қажетті қаржы көлемі: 799,1 млн. теңге;*
* *Қазығұрт ауданы, Ақжар ауылдық округі, Бағыс елді мекеніндегі 300 орындық №23 Ғ.Мұратбаев атындағы мектептің құрылысы, қажетті қаржы көлемі: 1 072,0 млн. теңге;*
 |

**172** мектеп бейімделген ғимараттарда орналасқан. Оның басым бөлігі саман қыштан және басқа да құрылыс материалдарынан салынған. **52** мектептің ғимараты саман қыштансалынған ***(2016-2017 оқу жылы–82).***

Мемлекеттік 902 мектептің 34-нің жылу жүйесі орталықтандырылған жылумен, 817-сі автономды қазандықпен *(газ, көмір, дизель),* 51 мектеп жай пешпен жылытылады.

Қазіргі таңда облыста орналасқан **65 техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының 41 студенттік жатақханалары бар.** Оның ішінде **38 жатақхана ТжКб-ң жеке меншігінде**, **3 жатақхана жалға** алынады.

Бүгінгі күнде облыста жалпы **136** **шағын жинақталған мектепте 16835 оқушылар** білім алуда.

*Оның ішінде:*

*- 53 Бастауыш мектепте 1523 оқушы;*

*- 15 Негізгі мектепте 1093 оқушы;*

*- 68 Орта мектепте 14219 оқушы.*

**Білім саласының ашықтығын қамтамасыз ету мақсатында мемлекеттік қызметтерді ұсыну бойынша бірқатар рәсімдер цифрландырылды.**

Ба­ла­­бақшаларға кезекке тұру және жолдама беру кезегі *(balabaqsha.snation.kz)* авто­­маттандырылды. Мектептерге қа­был­дау, өзара ауысу электронды режімде іске асырылуда.

«Күнделік» электронды ақпараттық жүйесіне **880** немесе **97,6%** мектеп қосылған. BilimLand.kz электронды білім беру контентіне толықтай тіркелді.

Облысымызда 902 мемлекеттік мектептің кең жолақты интернет желісіне 100 пайыз қамтылған, алайда 642-і (71-%) мектептің интернеті 4 мегабит-секунтына асатын болса, қалған 260 мектептің интернет жылдамдығын (4 мегабит-секунтына) көтеру үшін «Қазақтелеком» АҚ, «Транстелеком» АҚ, «Astel» АҚ бірлесіп жұмыстар жүргізілуде.

**Білім беруді басқару және қаржыландыру жүйесінің транспаренттілігін және тиімділігін арттыру**

**753 052 «Еңбек» нәтижелі жұмыспен қамтуды және жаппай кәсіпкерлікті дамытудың 2017-2021 жылдарға арналған үкіметтік бағдарламасына** 2020 жылы ЖБ-тен 3 747,4 млн теңге, РБ-тен 8,4 млн теңге жоспарланып, нақты жұмсалғаны ЖБ-тен 3 001,1 млн теңге, РБ-тен 4,2 млн теңге.

**Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына** 2020 жылы жалпы ЖБ-тен 15 514,2 млн теңге, РБ-тен 49 849,5 млн теңге жоспарланып, нақты жұмсалғаны ЖБ-тен 10 289,0 млн теңге, РБ-тен 24 223,2 млн теңге.

Оның ішінде:

**753 003 "Арнайы білім беретін оқу бағдарламалары бойынша жалпы білім беру"** бағдарламасына ЖБ-тен 106,0 млн теңге, РБ-тен 365,0 млн теңге жоспарланып, нақты жұмсалғаны ЖБ-тен 70,6 млн теңге, РБ-тен 256,7 млн теңге;

**753 006 "Мамандандырылған білім беру ұйымдарында дарынды балаларға жалпы білім беру"** бағдарламасынаЖБ-тен 187,4 млн теңге, РБ-тен 412,5 млн теңге жоспарланып, нақты жұмсалғаны ЖБ-тен 124,9 млн теңге, РБ-тен 317,1 млн теңге;

**753 007 011 "Облыстық ауқымда мектеп олимпиадаларын, мектептен тыс іс-шараларды және байқаулар өткізу"** бағдарламасына РБ-тен 18,0 млн теңге жоспарланып, нақты жұмсалғаны РБ-тен 12,9 млн теңге;

**753 011 "Балалар мен жасөспірімдердің психикалық денсаулығын зерттеу және халыққа психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациялық көмек көрсету"** бағдарламасына ЖБ-тен 18,8 млн теңге, РБ-тен 97,5 млн теңге жоспарланып, нақты жұмсалғаны ЖБ-тен 12,5 млн теңге, РБ-тен 64,3 млн теңге;

**753 024 "Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында мамандар даярлау" бағдарламасына** ЖБ-тен 14 442,1 млн теңге, РБ-тен 2 667,3 млн теңге жоспарланып, нақты жұмсалғаны ЖБ-тен 9 628,1 млн теңге, РБ-тен 990,2 млн теңге;

**753 029 "Әдістемелік жұмыс"** бағдарламасынаЖБ-тен 29,0 млн теңге, РБ-тен 20,4 млн теңге жоспарланып, нақты жұмсалғаны ЖБ-тен 19,3 млн теңге, РБ-тен 11,3 млн теңге;

**753 015 011 "Жетім балаларды және ата-аналарының қамқорынсыз қалған, отбасылық үлгідегі балалар үйлері мен асыраушы отбасыларындағы балаларды мемлекеттік қолдау"** бағдарламасынаРБ-тен 49,4 млн теңге жоспарланып, нақты жұмсалғаны РБ-тен 27,9 млн теңге;

**753 016 011 "Тәрбиелейтін мекемелердегі балалардың құқықтары мен мүдделерін қорғауды қамтамсыз ету"** бағдарламасынаРБ-тен 9,8 млн теңге жоспарланып, нақты жұмсалғаны РБ-тен 4,0 млн теңге;

**753 113 011 "Жергілікті бюджеттерден берілетін нысаналы ағымдағы трансферттер"** бағдарламасынаЖБ-тен 645,8 млн теңге, РБ-тен 44 593,0 млн теңге жоспарланып, нақты жұмсалғаны ЖБ-тен 376,7 млн теңге, РБ-тен 22 296,5 млн теңге;

**753 067 "Ведомстволық бағыныстағы мемлекеттік мекемелерінің және ұйымдарының күрделі шығыстары"** бағдарламасынаЖБ-тен 85,1 млн теңге, РБ-тен 1 616,5 млн теңге жоспарланып, нақты жұмсалғаны ЖБ-тен 56,7 млн теңге, РБ-тен 242,2 млн теңге;

 **Техникалық және кәсіптік білім беруді дамыту үшін кәсіптік бағдарлаудың тиімді жүйесін қалыптастыру бағытында жұмыстар жүргізілді.**

Облыста техникалық және кәсіптік білім беретін 65 ұйым жұмыс жүргізеді. Техникалық және кәсіптік білім беретін оқу орындарында мемлекеттік тапсырыс бойынша оқыған *(7012)*, оқуды бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасқан және еңбекпен қамтылған түлектерінің үлесі жоспары 76%, қамтылғаны 73,7% немесе 5170 түлек. Сала бойынша 2020 жылға 12,7 млрд.теңге қарастырылған.

***Анықтама:*** *Облыста* ***2018-2019*** *оқу жылында Түркістан облысындағы 66 ТжКБ ұйымын 10584 студент (оның 7012-і мемлекеттік тапсырыс арқылы) оқу бітіріп, жұмысқа орналасқан оқушылар саны 5170 (73,7****%****) болды.*

*Облыстағы техникалық және кәсіптік білім ұйымдарында* ***73*** *мамандық және* ***127*** *біліктілік бойынша мамандар даярланады.*

***14-24 жас*** *аралығындағы типтік жастағы азаматтар саны облыс бойынша* ***359752*** *адамды құрайды, оның* ***43165-і*** *ТжКБ мекемелерінде білім алады, яғни ТжКБ-мен қамту* ***11,9%.***

*36 колледжде (4333 студент қамтылған) 43 мамандық бойынша 244 кәсіпорындармен меморандумға тұрып, Кәсіпкерлер палатасымен бірлесіп құрылыс, техникалық, ауылшаруашылық және қызмет көрсету салалары бойынша Жол картасы дуальді оқыту жүйесі енгізілді.*

*Нәтижелі жұмыспен қамту және жаппай кәсіпкерлікті дамыту бағдарламасы аясында 2017-2021 жылдары облыстағы* ***35 ТжКБ*** *ұйымында* ***7770*** *азамат білім алуда.*

 **Білім беру жүйесін SWOT-талдау**

***1. Күшті жақтары***

     1) педагог қызметкерлердің үздіксіз кәсіби дамуын қамтамасыз ету;

     2) білім беру мазмұнын жаңарту;

     3) жан басына қаржыландыруды кезең-кезеңімен енгізу;

     4) ТжКБ жүйесінде дуальды оқытуды енгізу;

     5) "Баршаға арналған тегін кәсіптік-техникалық білім беру" жобасын іске асыру;

     6) ЖОО-лардың академиялық еркіндігін кеңейту;

     7) оқытушылық-профессорлық құрамның (бұдан әрі – ОПҚ) және ғалымдардың жарияланымдық белсенділігінің өсуі;

     8) өсу нүктелерінің болуы – "Назарбаев Университеті" ДБҰ – әлемдік деңгейдегі университет, "Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДБҰ;

     9) Болон процесіне мүшелік;

     10) "Болашақ" бағдарламасы;

     11) ашықтық;

     12) халықаралық әріптестікке ұмтылу;

     13) көптілді білім беру;

     14) академиялық ұтқырлық және шетелдік топ-менеджерлер мен ғалымдарды тарту бағдарламасын мемлекеттің қаржыландыруы;

     15) кадрларды даярлаудың үш деңгейлі жүйесі;

     16) ЖОО-ларда қос дипломды білім беру бағдарламаларының болуы;

     17) қабылданатын шешімдердің айқындылығы;

     18) ғылыми деректер базаларына жазылудың болуы.

***2. Әлсіз жақтары***

     1) дәрежелері бар кадрлардың қартаюы;

     2) сенімді білім беру статистикасы жүйесінің болмауы;

     3) білім беру жүйесін толық қаржыландырмау;

     4) білім беруге жұмсалатын шығындар 3,8 %-ды құрайды, ал ЮНЕСКО-ның ұсынғаны 5-7 %;

     5) білім беру гранттарының біркелкі бөлінбеуі;

     6) өңірлік даму қажеттіліктеріне сәйкес келмейтін көп бейінді университеттер санының артық болуы;

     7) кадрлар даярлаудағы сәйкессіздік;

     8) оқу орындарында ақпараттық жүйелердің жетілмегендігі;

     9) оқытушылардың орташа жалақысы әлемдегі ең төменгі жалақылардың бірі болып табылады;

     10) жоғары білім беру ұйымдарының инфрақұрылымы қатты ескірген;

     11) білім беру бағдарламалары мазмұнының теңгерімсіздігі;

     12) ғылым мен салалық ғылыми зерттеулерді бірыңғай орган үйлестірмейді;

     13) ғылым, білім және өндірістің нашар байланысы;

     14) педагогикалық білім сапасының төмендігі;

     15) бітірушілер бейіні құзыреттерінің кәсіби қауымдастық талаптарына сәйкес келмеуі;

     16) ішкі академиялық ұтқырлық кезіндегі кедергілер – оқу құнының әртүрлі болуы;

     17) алдыңғы деңгейдегі оқыту нәтижелерін тану жүйесінің жетілмегендігі;

     18) ҚР жоғары білім беру жүйесінде ғылыми қызметкерлерді еңбекке ынталандыру деңгейінің төмендігі;

     19) біліктілікті арттырудың жоспарлы жүйесінің болмауы;

     20) ОПҚ-ның шет тілдерін меңгеруінің нашар деңгейі;

     21) ОПҚ-ның және зерттеушілердің ғылыми деректер базасын жеткіліксіз пайдалануы;

     22) PhD бағдарламалары бойынша білім алушылар саны жоғары білім беру ұйымдарының және ҒЗИ-дың дәрежеленген кадрларға деген қажеттілігін өтемейді.

***3. Мүмкіндіктері***

     1) білім беру жүйесіне мемлекеттің назары;

     2) мемлекеттік-жекешелік әріптестікті (бұдан әрі – МЖӘ) дамыту;

     3) халықаралық ұйымдар мен жұмыс берушілер тарапынан білім мен ғылымды инвестициялық қолдау;

     4) халықаралық гранттар мен бағдарламалар бойынша оқыту;

     5) жергілікті бюджет қаражатынан жоғары білімді қаржыландыру;

     6) Орталық Азия елдерімен ынтымақтастықты кеңейту.

***4. Қауіптер***

     1) бірқатар өңірлерде NEET жастарының жоғары үлесі;

     2) таланттылардың елден кетуі;

     3) білім берудің жаһандануы салдарынан бәсекелестіктің өсуі;

     4) IT дамуына байланысты күндізгі оқыту қажеттілігін төмендету;

     5) еңбек ресурстарының теңгерімсіздігі;

     6) қоғамдық тетіктер мен азаматтық қоғам институттарының қалыптаспауы;

     7) жоғары білім сапасын қамтамасыз етудегі стейкхолдерлердің пассивтілігі;

     8) шетелдік студенттер үшін қазақстандық білім берудің тартымсыздығы;

     9) кәсіптік қоғамдастықтың білім беру процесіне қатысуға және мамандарды сертификаттауға дайын болмауы;

     10) ресейлік жоғары және орта білімнен кейінгі білім беретін оқу орындары және басқа бәсекелестер тарапынан белсенді бәсекелестік;

     11) кадрлардың басқа салаларға кетуі.

 **3-бөлім. Бағдарламаны іске асырудың мақсаттары, міндеттері, нысаналы индикаторлары мен нәтижелерінің көрсеткіштері**

       **1-мақсат:** Қазақстандық білім мен ғылымның жаһандық бәсекеге қабілеттілігін арттыру және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеу және оқыту.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ***№******п/п*** | ***Мақсатты индикаторы*** | ***Өлш. Бірл.*** | ***2019 факт*** | ***2020*** | ***2021*** | ***2022*** | ***2023*** | ***2024*** | ***2025*** | ***Жауапты орынд.*** |
| *1* | 1-6 жас аралығындағы балаларды мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамту | *%* | *-* | *95,9* | *95,5* | *97,7* | *99* | *99,5* | *100* | *Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасы* |
| 3-6 жас аралығындағы балаларды мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамту |  | *-* | *99,6* | *100* | *100* | *100* | *100* | *100* |

**2020 жыл.**

2019 жылмен салыстырғанда 1 жастан 6 жасқа дейінгі балаларды қамту 0,3% - ға артады. 3 жастан 6 жасқа дейінгі балаларды қамту 100%-ды құрайды.

Бұл көрсеткіш 2020 жылы **5355** орынға арналған **51** *(оның 48-і жекеменшік, 1-і м.ж. шағын орталық, 2-і МЖӘ)* МДҰ енгізу есебінен қол жеткізілетін болады.

1 жастан 6 жасқа дейінгі балаларды қамту 95,9**%,** 3 жастан 6 жасқа дейінгі балаларды қамту – **99,6%** құрайды. Жаңа орындарға жалпы сомасы **160 млн.704 мың теңгеге** мемлекеттік тапсырыс орналастырылатын болады.

**2021 жыл**

2020 жылмен салыстырғанда 1 жастан 6 жасқа дейінгі балаларды қамту 0,3% - ға артады.

Бұл көрсеткішке 2021 жылы 4955 орындық 47 *(оның 44-і жекеменшік, 3-і МЖӘ)* МДҰ енгізу есебінен қол жеткізіледі. Барлық мектепке дейінгі ұйымдар жеке инвестициялар есебінен салынатын болады.

1 жастан 6 жасқа дейінгі балаларды қамту **95,5%,** 3 жастан 6 жасқа дейінгі балаларды қамту – **100%** құрайды.

**2022 жыл**

2021 жылмен салыстырғанда 1 жастан 6 жасқа дейінгі балаларды қамту 0,4% - ға артады.

Бұл көрсеткішке 2022 жылы 5275 орындық 51 *(оның 47-і жекеменшік, 1-і жекеменшік шағын орталық, 3-і МЖӘ)* МДҰ енгізу есебінен қол жеткізіледі. Барлық мектепке дейінгі ұйымдар жеке инвестициялар есебінен салынатын болады.

1 жастан 6 жасқа дейінгі балаларды қамту **97,9%,** 3 жастан 6 жасқа дейінгі балаларды қамту – **100%** құрайды. Жаңа орындарға жалпы сомасы **158млн. 303мың теңгеге** мемлекеттік тапсырыс орналастырылатын болады.

**2023 жыл**

2022 жылмен салыстырғанда 1 жастан 6 жасқа дейінгі балаларды қамту 0,3% - ға артады.

Бұл көрсеткішке 2023 жылы 4675 орындық 48 *(оның 45 жекеменшік, 3-і МЖӘ)* МДҰ енгізу есебінен қол жеткізіледі. Барлық мектепке дейінгі ұйымдар жеке инвестициялар есебінен салынатын болады.

1 жастан 6 жасқа дейінгі балаларды қамту **99** **%,** 3 жастан 6 жасқа дейінгі балаларды қамту – **100%** құрайды. Жаңа орындарға жалпы сомасы 140 млн. 297мың теңгеге мемлекеттік тапсырыс орналастырылатын болады.

**2024 жыл**

2023 жылмен салыстырғанда 1 жастан 6 жасқа дейінгі балаларды қамту 0,2% - ға артады.

Бұл көрсеткішке 2024 жылы 4395 орындық 43 *(оның 38-і жекеменшік, 5-і МЖӘ)* МДҰ енгізу есебінен қол жеткізіледі. Барлық мектепке дейінгі ұйымдар жеке инвестициялар есебінен салынатын болады.

1 жастан 6 жасқа дейінгі балаларды қамту **99,5%,** 3 жастан 6 жасқа дейінгі балаларды қамту – **100%** құрайды. Жаңа орындарға жалпы сомасы **848 млн. теңгеге** мемлекеттік тапсырыс орналастырылатын болады.

**2025 жыл**

2024 жылмен салыстырғанда 1 жастан 6 жасқа дейінгі балаларды қамту 0,3% - ға артады.

Бұл көрсеткішке 2025 жылы 4650 орындық 46 (*оның 39-ы жекеменшік, 7-і МЖӘ)* МДҰ енгізу есебінен қол жеткізіледі. Барлық мектепке дейінгі ұйымдар жеке инвестициялар есебінен салынатын болады.

1 жастан 6 жасқа дейінгі балаларды қамту 100**%,** 3 жастан 6 жасқа дейінгі балаларды қамту – **100%** құрайды. Жаңа орындарға жалпы сомасы **139млн. 546мың теңгеге** мемлекеттік тапсырыс орналастырылатын болады.

**Аудандар бойынша 1-ден 6 жасқа және 3-тен 6 жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбие және оқытумен қамту**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Аудандар*** | ***2020 жыл*** | ***2021 жыл*** | ***2022 жыл*** | ***2023 жыл*** | ***2024 жыл*** | ***2025 жыл*** |
| *1-6 жас* | *3-6 жас* | *1-6 жас* | *3-6 жас* | *1-6 жас* | *3-6 жас* | *1-6 жас* | *3-6 жас* | *1-6 жас* | *3-6 жас* | *1-6 жас* | *3-6 жас* |
|  | ***ҚР*** | ***81*** | ***100*** | ***81,7*** | ***100*** | ***82,6*** | ***100*** | ***83,5*** | ***100*** | ***84,6*** | ***100*** | ***85,3*** | ***100*** |
|  | ***Түркістан облысы*** | ***95,9*** | ***99,6*** | ***95,5*** | ***100*** | ***97,9*** | ***100*** | ***99*** | ***100*** | ***99,5*** | ***100*** | ***100*** | ***100*** |
| *1* | *Арыс* | *95,9* | *99,6* | *95,6* | *100* | *97,9* | *100* | *99* | *100* | *99,5* | *100* | *100* | *100* |
| *2* | *Бәйдібек* | *95,9* | *99,6* | *95,6* | *100* | *97,9* | *100* | *99* | *100* | *99,5* | *100* | *100* | *100* |
| *3* | *Қазығұрт* | *95,9* | *99,6* | *95,6* | *100* | *97,9* | *100* | *99* | *100* | *99,5* | *100* | *100* | *100* |
| *4* | *Мақтарал* | *95,9* | *99,6* | *95,6* | *100* | *97,9* | *100* | *99* | *100* | *99,5* | *100* | *100* | *100* |
| *5* | *Жетісай* | *95,9* | *99,6* | *95,6* | *100* | *97,9* | *100* | *99* | *100* | *99,5* | *100* | *100* | *100* |
| *6* | *Ордабасы* | *95,9* | *99,6* | *95,6* | *100* | *97,9* | *100* | *99* | *100* | *99,5* | *100* | *100* | *100* |
| *7* | *Отырар* | *95,9* | *99,6* | *95,6* | *100* | *97,9* | *100* | *99* | *100* | *99,5* | *100* | *100* | *100* |
| *8* | *Сайрам* | *95,9* | *99,6* | *95,6* | *100* | *97,9* | *100* | *99* | *100* | *99,5* | *100* | *100* | *100* |
| *9* | *Сарыағаш* | *95,9* | *99,6* | *95,6* | *100* | *97,9* | *100* | *99* | *100* | *99,5* | *100* | *100* | *100* |
| *10* | *Келес* | *95,9* | *99,6* | *95,6* | *100* | *97,9* | *100* | *99* | *100* | *99,5* | *100* | *100* | *100* |
| *11* | *Созақ* | *95,9* | *99,6* | *95,6* | *100* | *97,9* | *100* | *99* | *100* | *99,5* | *100* | *100* | *100* |
| *12* | *Төлеби* | *95,9* | *99,6* | *95,6* | *100* | *97,9* | *100* | *99* | *100* | *99,5* | *100* | *100* | *100* |
| *13* | *Түлкібас* | *95,9* | *99,6* | *95,6* | *100* | *97,9* | *100* | *99* | *100* | *99,5* | *100* | *100* | *100* |
| *14* | *Шардара* | *95,9* | *99,6* | *95,6* | *100* | *97,9* | *100* | *99* | *100* | *99,5* | *100* | *100* | *100* |
| *15* | *Кентау* | *95,9* | *99,6* | *95,6* | *100* | *97,9* | *100* | *99* | *100* | *99,5* | *100* | *100* | *100* |
| *16* | *Түркістан* | *95,9* | *99,6* | *95,6* | *100* | *97,9* | *100* | *99* | *100* | *99,5* | *100* | *100* | *100* |

**1-міндет.** Педагог кәсібінің жоғары мәртебесін қамтамасыз ету, педагогикалық білім беруді жаңғырту.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Мақсатты индикаторы*** | ***Өлш. Бірл.*** | ***2019 факт*** | ***2020*** | ***2021*** | ***2022*** | ***2023*** | ***2024*** | ***2025*** | ***Жауапты орынд.*** |
| *1* | Орта білім беру педагогтерінің жалпы санындағы шебердің, зерттеушінің, педагог-сарапшының және педагог модератордың біліктілік деңгейі бар педагогтердің үлесі | *%* | *35*% | 50% | 60% | 70% | 75% | 80% | 85% | *Түркістан облысының білім басқармасы* |

Жылына екі рет *(педагог қызметкерлердің жалпы санындағы педагог-модератор, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші және педагог-шебер санаттары бар)* пән мұғалімдерін 5 жылға аттестаттаудан өткізудің болжамды жоспары құрылды.

***2020 жылы- жоспар-50%***

***2021 жылы- жоспар-60%***

***2022 жылы- жоспар-70%***

***2023 жылы- жоспар-75%***

***2024 жылы- жоспар-80%***

***2025 жылы- жоспар-85%***

Облыс бойынша 2020-2025 жылдары біліктілікті арттыру бағдарламасы бойынша жыл сайын 8000-ға жуық педагог курстан өткізіледі.

**Мектепке дейінгі ұйымдар басшыларының, әдіскерлерінің, тәрбиешілерінің жалпы санынан "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік және жоғары білімі бар педагогтердің үлесі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | **Нәтижелер көрсеткіштері** | **Өлш.бірл.** | **2019 факт** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **Жауапты орындаушылар** |
| *1.* | Мектепке дейінгі ұйымдар басшыларының, әдіскерлерінің, тәрбиешілерінің жалпы санынан "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік және жоғары білімі бар педагогтердің үлесі | *%* | *46,5* | *50* | *60* | *65* | *68* | *71* | *72* | *Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасы* |

***Аудандар бөлінісінде «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік және жоғары білімі бар педагогтардың үлесі***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Аудандар* | ***2020 жыл*** | ***2021 жыл*** | ***2022 жыл*** | ***2023 жыл*** | ***2024 жыл*** | ***2025 жыл*** |
| *%* | *%* | *%* | *%* | *%* | *%* |
|  | *ҚР* | ***60,0*** | ***62,0*** | ***65,0*** | ***68,0*** | ***71,0*** | ***72,0*** |
| *Түркістан облысы* |  | ***50,0*** | ***60,0*** | ***65,0*** | ***68,0*** | ***71,0*** | ***72,0*** |
| *1* | *Арыс* | *50* | *60,0* | *65,0* | *68,0* | *71,0* | *72,* |
| *2* | *Бәйдібек* | *50* | *60,0* | *65,0* | *68,0* | *71,* | *72,0* |
| *3* | *Қазығұрт* | *50* | *60,0* | *65,0* | *68,0* | *71,0* | *72,0* |
| *4* | *Мақтарал* | *50* | *60,0* | *65,0* | *68,0* | *71,0* | *72,0* |
| *5* | *Жетісай* | *50* | *60,0* | *65,0* | *68,0* | *71,0* | *72,0* |
| *6* | *Ордабасы* | *50* | *60,0* | *65,0* | *68,0* | *71,0* | *72,0* |
| *7* | *Отырар* | *50* | *60,0* | *65,0* | *68,0* | *71,0* | *72,0* |
| *8* | *Сайрам* | *50* | *60,0* | *65,0* | *68,0* | *71,0* | *72,0* |
| *9* | *Сарыағаш* | *50* | *60,0* | *65,0* | *68,0* | *71,0* | *72,0* |
| *10* | *Келес* | *50* | *60,0* | *65,0* | *68,0* | *71,0* | *72,0* |
| *11* | *Созақ* | *50* | *60,0* | *65,0* | *68,0* | *71,0* | *72,0* |
| *12* | *Төлеби* | *50* | *60,0* | *65,0* | *68,0* | *71,0* | *72,0* |
| *13* | *Түлкібас* | *50* | *60,0* | *65,0* | *68,0* | *71,0* | *72,0* |
| *14* | *Шардара* | *50* | *60,0* | *65,0* | *68,0* | *71,0* | *72,0* |
| *15* | *Кентау* | *50* | *60,0* | *65,0* | *68,0* | *71,0* | *72,0* |
| *16* | *Түркістан* | *50* | *60,0* | *65,0* | *68,0* | *71,0* | *72,0* |

**Іс-шаралар**

 2020-2025 жылдар аралығында «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша колледждер мен ЖОО-нан бітіретін түлектер есебінен **825** жас тәрбиеші-маман мектепке дейінгі ұйымдарға келеді деп күтілуде.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жылдар | МДҰ меңгерушілерінің, тәрбиешілерінің, әдіскерлерінің саны | Оның ішінде "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік және жоғары білімі бар МДҰ меңгерушілерінің, тәрбиешілерінің, әдіскерлерінің саны» | % | "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік және жоғары білімі бар МДҰ педагогтарының % - ын арттыру» | "Мектепке дейінгі білім беру" мамандығы бойынша колледждер мен жоғары оқу орындары түлектерінің болжамды саны |
| 2020 жыл | 13614 | 6801 | 50 | 2019 жыл (5996) – 46,5 % | 246 адам |
| 2021 жыл | 14183 | 8510 | 60,0 | +805 педагог, +03% | 325 адам |
| 2022 жыл | 14799 | 9625 | 65,0 | +1115 педагог, +13% | 410 адам |
| 2023 жыл | 15229 | 10351 | 68 | +726 педагог, +0,5% | 490 адам |
| 2024 жыл | 15913 | 11301 | 71,0 | 950 педагог, +0,3% | 520 адам |
| 2025 жыл | 16291 | 11737 | 72 | +436 педагог, +0,3% | 575 адам |

**"Педагог мәртебесі туралы" ҚР Заңының қабылдануымен:**

- жалақыны 2020 жылы 25%-ға, төрт жылда екі есеге арттыру көзделген. 2020 жылы осы мақсаттарға – **29 млрд.314 млн.** теңге бөлінді. 2020 жылдан бастап мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтарына жалпы 25 пайыз еңбекақыларын ұлғайтуға – **12 млрд. 191 млн.** теңге жалақы қарастырылған.

- ұзақтығы 56 күнтізбелік күн жыл сайынғы ақы төленетін еңбек демалысына **96 млн.905 теңге**;

- Педагогикалық шеберлік біліктілігі үшін қосымша ақы барлық педагогтерге лауазымдық жалақының 30%-ынан 50%-ға дейінгі мөлшерде белгіленеді**.** 2020 жылға **16млрд.252млн.тенге қарастырылған;**

- педагогтердің балаларына тұрғылықты жері бойынша мектепке дейінгі ұйымдарда бірінші кезекте орын беру.

**2-міндет.** **Қалалық және ауылдық мектептер, өңірлер, білім алатын оқу орындары арасындағы білім берудегі алшақтықты қысқарту**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Нәтижелі көрсеткіш | Өлш.бірлігі. | 2019 нақты | 2020жыл | 2021Жыл | 2022жыл | 2023жыл | 2024жыл | 2025Жыл | Жауапты орындаушы  |
| 1. | Қосымша біліммен қамтылған мектеп оқушыларының үлесі, оның ішінде  | % | 87 | 67,3 | 67,5 | 68,1 | 68,5 | 68,9 | 69,1 | Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасы  |
| *қалада* | - | 40,7 | 40,5 | 40,6 | 40,7 | 40,8 | 41 |
| *ауылда* | - | 26,6 | 27,0 | 27,5 | 27,8 | 28,1 | 28,1 |

Аталған көрсеткіштерге қол жеткізу үшін 2020-2025 жж.аралығында облыс аудандарында аула клубтарын ашу жоспарланып отыр.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мақсатты индикатор | Өлш.бірл. | 2019 факт | 2020 жыл | 2021 жыл | 2022 жыл | 2023 жыл | 2024 жыл | 2025 жыл | Жауапты орындаушы |
| 2 | PISA (ЭЫДҰ) халықаралық зерттеуіндегі 15 жастағы қазақстандық оқушылардың нәтижелері) | балл | PISA-2018: математика - 401, жаратылыстану - 373, оқу - 373 |   |   | PISA-2021: математика - 430, жаратылыстану - 440, оқу - 440 |   |   | PISA-2024: математика - 470, жаратылыстану - 465, оқу- 450 | Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасы |

 **2019 жыл.**

PISA-2018 зерттеуіне Түркістан облысының 35 білім беру ұйымының 820 оқушысы қатысты. 2018 жылдың желтоқсан айында жарияланған орташа балл: *оқу–368, математика-401, жаратылыстану-373.* **Негіздеме: ЭЫДҰ деректері.**

 **2022 жыл.**

PISA-2021 халықаралық зерттеуде барлық оқушылардың 100% білім берудің жаңартылған мазмұнына көшуін ескере отырып, орта мектеп оқушыларының (математика – 430, жаратылыстану – 440, оқу – 440) орташа балын арттыру, сондай-ақ PIRLS, PISA, ICILS, TIMSS халықаралық салыстырмалы зерттеулер құралдарымен ұқсас функционалдық сауаттылықты және құзыреттілікті өлшеуге бағытталған оқу процесіне мәселелерді енгізу бойынша инновациялық-эксперименттік қызметті ұйымдастыруда пән мұғалімдеріне әдістемелік көмек көрсету және қолдау күтілуде.

 **2025 жыл.**

2021 жылмен салыстырғанда PISA-2024 халықаралық зерттеуінде барлық үш пән бойынша *(математика – 470, жаратылыстану – 465, оқу – 450)* орташа балл өсуі күтілуде.

**3-міндет.** Оқытудың қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету

**Бейнеқадағалау жүйесімен қамтамасыз ету жұмыстары кезең-кезеңмен жүргізу жоспарланған.**

Облыс бойынша 2019 жылы бейнебақылау орнатылған мектептер саны  **883-ке жеткен** (98%).

Сонымен қатар, 2020 жылы бейнебақылау камерасын орнату үшін жергілікті бюджеттен **53 млн 031 мың теңге** бөлініп, облыс бойынша мектептердің бейнекамерамен қамту келесі жылы 100 пайызды құрайтын болады.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Білім беретін ұйымдардағы бейнебақылау** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **р/с** | **Аудан, қала атауы**  | **Мектеп саны**  | **Бейнебақылау қойылған мектеп** | **%** |  |
|  | 1 | Арыс  | 40 | 40 | 100 |  |
|  | 2 | Бәйдібек  | 49 | 49 | 100 |  |
|  | 3 | Түркістан  | 35 | 35 | 100 |  |
|  | 4 | Түлкібас  | 60 | 60 | 100 |  |
|  | 5 | Төлеби  | 68 | 68 | 100 |  |
|  | 6 | Отырар  | 40 | 40 | 100 |  |
|  | 7 | Ордабасы  | 65 | 46 | 71 |  |
|  | 8 | Кентау  | 66 | 66 | 100 |  |
|  | 9 | Қазығұрт  | 72 | 72 | 100 |  |
|  | 10 | Сайрам  | 74 | 74 | 100 |  |
|  | 11 | Созақ  | 35 | 35 | 100 |  |
|  | 12 | Сарыағаш  | 78 | 78 | 100 |  |
|  | 13 | Мақтарал  | 56 | 56 | 100 |  |
|  | 14 | Шардара  | 31 | 31 | 100 |  |
|  | 15 | Келес | 63 | 63 | 100 |  |
|  | 16 | Жетісай | 71 | 70 | 99 |  |
|  |   | **Барлығы**  | **903** | **883** | **98** |  |

2025 жылға білім беру ұйымдарын турникетпен қамту көрсеткіші 31,6 % құрайтын болады.

Облыс бойынша 2019 жылы бейнебақылау орнатылған мектептер саны  **883-ке жеткен** (98%).

Сонымен қатар, 2020 жылы бейнебақылау камерасын орнату үшін жергілікті бюджеттен **53 млн 031 мың теңге** бөлініп, облыс бойынша мектептердің бейнекамерамен қамту келесі жылы 100 пайызды құрайтын болады.

2025 жылға білім беру ұйымдарын турникетпен қамту көрсеткіші 31,6 % құрайтын болады.

Түркістан облысындағы мемлекеттік 899 мектептің дәретханалары мектептің ішінде және ауласында орналасқан. Оның ішінде, 727 мектептің дәретханалары ішінде және ауласында, ал 172 мектептің дәретханалары тек аулада орналасқан. 584 мектептің ішкі дәретханаларын ағымдағы жөндеуден өткізу және 172 мектептің сыртқы дәретханаларын қайта қалпына келтіру бойынша жергілікті атқарушы органдармен бірлесе отырып тиісті іс-шаралар жасалынған. Қазіргі таңда, барлық мектептердің жөндеу жұмыстарына жобалау-сметалық құжаттамалар әзірленіп, жөндеу жұмыстарына жергілікті бюджеттен қаржы қаралып, жөндеу жұмыстары жүргізілуде.

**Аталған бағытта да жұмыс жалғастыруды қажет етеді.**

**Ерекше балаларды қолдау.**

Ерекше балаларды қолдау мәселесі мемлекеттің әлеуметтік саясатының негізгі бағыттарының бірі болып табылады.

Бүгінгі күні облыста 0-18 жыс аралығында **22431** білім алуға ерекше қажеттіліктері бар, оның ішінде **5027** бала инклюзивтік біліммен қамтылған.

Дамуы бұзылған және тәуекел тобындағы балаларға кешенді көмеккөрсетуді ұйымдастыру мәселелері бойынша «Қамқорлық» жол картасы картасы бекітілді.

Жол картасының 4-тармағына сәйкес, Әрбір ауданда (қалада) ТПҚ-ы жүзеге асырған Елбасы «Қамқорлық» бастамасы шеңберінде ашылатын кабинеттердің үлгісі бойынша ауданы кемінде 20 ш.м. құрайтын ерекше білім беру қажеттілігі бар балалардың инклюзиясын қолдаудың кемінде 1 кабинетін ашу жоспарлануда.

Облыста инклюзивті білім беруді дамыту және ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттер үшін кедергісіз қолжетімділікті құруға ерекше назар аударылады. Бұл көрсеткіш жүйелі түрде орындалады.

2020 жылдың басында техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінде 214 студент білім алуда.

 2025 жылға дейінгі білім беру ұйымдарының санын 22-ге дейін арттыру жоспарланып отыр. (2020 жылы - Кентау арнаулы кәсіптік колледжі, Түркістан жоғары көпсалалы, қолөнер колледжі, Кентау көпсалалы колледжі, Түркістан жоғары медицина колледжі, Қапланбек жоғары аграрлық-техникалық колледжі, Түркістан индустриалды-құрылыс колледжі, Мақтарал аграрлық колледжі, Түркістан жоғары аграрлық колледжі, Түркістан көпсалалы-техникалық колледжі, Жетісай жоғары медицина колледжі, №7 колледж, №19 колледж, Ғ.Мұратбаев атындағы Жетісай гуманитарлық-техникалық колледжі, №16 колледж, 2021 жылы - №14 колледж, №15 колледж, 2022 жылы – Д.Құрманбек атындағы №20 колледж, Д.Қонаев атындағы аграрлық-техникалық колледж, 2023 жылы – Түлкібас агробизнес және саяхат колледжі, 2024 жылы - №11 колледж, №17 колледж, 2025 жылы - №18 колледж)

***Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған ұйымдар тәрбиеленушілерінің осы санаттағы балалардың жалпы санынан үлесі***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Нәтижелер көрсеткіштері*** | ***Өлш. Бірл.*** | ***2019 факт*** | ***2020*** | ***2021*** | ***2022*** | ***2023*** | ***2024*** | ***2025*** | ***Жауапты орынд.*** |
| *1* | Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған ұйымдар тәрбиеленушілерінің осы санаттағы балалардың жалпы санынан үлесі | *%* | *-* | 6,8 | 7,0 | 6,8 | 6,6 | 6,5 | 6,3 | *Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасы* |

Бүгінгі күні облыста жетім және ата-анасның қамқорлығынсыз қалған балалар саны 1899, оның ішінде жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған мекемелерде 130 бала тәрбиеленуде. Көрсеткішке қол жеткізу мақсатында келесі шаралар атқарылатын болады:

2020-2025 жылдары жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарының 194 түлегі бизнес өкілдері мен облыс әкімдік көмегімен оқумен қамтылатын болады, оның ішінде:

*2020 жыл – 29 түлек;*

*2021 жыл – 29 түлек;*

*2022 жыл – 28 түлек;*

*2023 жыл – 28 түлек;*

*2024 жыл – 26 түлек;*

*2025 жыл - 26 түлек.*

2) 2020-2025 жылдары 300 үміткерге асырап алушы ата-аналар мектептерінде құқықтық және консультациялық көмек көрсетілетін болады, оның ішінде:

*2020 жыл-50 үміткер;
 2021 жыл-50 үміткер;
 2022 жыл-50 үміткер;
 2023 жыл-50 үміткер;
 2024 жыл-50 үміткер;
 2025 жыл-50 үміткер.*

3) 2020-2025 жылдары балалар құқықтары бойынша 120 дана бейнероликтер, иллюстрацияланған альбомдар, журналдар, кітаптар, ашық хаттар әзірленетін және шығарылатын болады, оның ішінде:

*2020 жыл – 20 бірлік;*

*2021 жыл-20 бірлік;*

*2022 жыл-20 бірлік;*

*2023 жыл-20 бірлік;*

*2024 жыл-20 бірлік;*

*2025 жыл-20 бірлік.*

* + 1. 2020-2025 жылдары балаларды қолдау орталықтарында 1800 балаға әлеуметтік-құқықтық және психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетілетін болады, оның ішінде:

 *2020 жыл-300 бала;
 2021 жыл-300 бала;
 2022 жыл-300 бала;
 2023 жыл-300 бала;
 2024 жыл-300 бала;
 2025 жыл-300 бала.*

|  |
| --- |
| **Түркістан облысындағы жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар ұйымдарының балалар туралы мәліметі** |
|  | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Балалар үйіндегі жетім және ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балалар | 130 | 6,8% | 130 | 7,0% | 125 | 6,8% | 120 | 6,6% | 118 | 6,5% | 114 | 6,3% |
| Облыс бойынша жетім және ата-аналарының қамқорлығынсы қалған балалар | 1899 |  | 1845 |  | 1833 |  | 1830 |  | 1810 |  | 1810 |  |
| **Түрлі себептермен отбасына орналастыруға жатпайтын балалар** |
| Әлеуметтік қорғау | 12 | 0,6 | 11 | 0,6 | 10 | 0,5 | 9 | 0,5 | 8 | 0,4 | 7 | 0,4 |
| Денсаулық  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Білім  | 110 | 5,8 | 112 | 6,1 | 109 | 5,9 | 106 | 5,8 | 106 | 5,8 | 104 | 5,7 |
| ЖОО және колледжде | 8 | 0,4 | 7 | 0,4 | 6 | 0,3 | 5 | 0,3 | 4 | 0,2 | 3 | 0,2 |
| **Барлығы** | **130** | **6,8** | **130** | **7,0** | **125** | **6,8** | **120** | **6,6** | **118** | **6,6** | **114** | **6,4** |
| Отбасына орналасқан балалар |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Іс-шаралар**

Облыста жылдан жылға жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды қолдау бойынша кешенді бағдарлама жүзеге асырылуда.

Бағдарламаның негізгі мақсаты кәсіпорындар, мемлекеттік органдар, бизнес-құрылымдар және т. б. тарапынан әлеуметтік-патронаттық тәлімгерлікті орнату болып табылады. Кәсіпорындардың қолдауымен жетім балалар колледждер мен жоғары оқу орындарының барлық түлектері жергілікті кәсіпорындарда табысты жұмысқа орналасуда. Бұл жұмыс мемлекеттік бағдарлама шеңберінде күшейтілетін болады.

"Ана үйі" қоғамдық қорымен асырап алушы ата-аналар мектептерінің қызметі мәселелері бойынша жұмыс қолға алынатын болады.

аталған қоғамдық қормен меморандумға қол қою жұмыстары жүргізілуде, оның аясында барлық бала асырап алуға үміткерлер, қорғаншылар/қамқоршылар, патронат тәрбиешілер, асырап алушы отбасылар оқу курсынан өтеді. Бұл болашақ үміткерлерді дайындауға мүмкіндік береді, бұл өз кезегінде қайта жетімдіктің алдын алуға қызмет етеді.

Қайырымдылық кештері, Ашық есік күндері және т.б. іс-шаралар шеңберінде балалар үйлерінің түлектері туралы бейнероликтер дайындалады.

"Ана үйі" қоғамдық қорымен ынтымақтастық шеңберінде әлеуметтік жетімдіктің алдын алу, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың мәртебесін уақытылы анықтау және Қазақстан Республикасы азаматтарының отбасыларына орналастыру жөніндегі жұмыстар қолға алынатын болады.

***Инклюзивті білім беру үшін жағдай жасаған білім беру ұйымдарының үлесі***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Мақсатты индикаторы*** | ***Өлш. Бірл.*** | ***2019 факт*** | ***2020*** | ***2021*** | ***2022*** | ***2023*** | ***2024*** | ***2025*** | ***Жауапты орынд.*** |
| *1* | Инклюзивті білім беру үшін жағдай жасаған білім беру ұйымдарының үлесі: | *%* | *-* |  |  |  |  |  |  | Түркістан облысының Адами әлеуетті дамыту басқармасы |
| мемлекеттік ТжКБ ұйымдары |  | 45,2 | 51,6 | 58,1 | 61,3 | 67,7 | 71,0 |
| мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдар |  | 34,5 | 40 | 60 | 80 | 90 | 100 |
| мемлекеттік жалпы білім беретін мектептер | *-* | 75 | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 |

Бүгінгі күні облыста 127 мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында тиісті жағдайлар жасалған. 116 балабақшада барлығы 1238 білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балалар мектепке дейінгі білім берумен және тәрбиелеумен қамтылды.

2025 жылы облыстағы 275 (100%) мектепке дейінгі білім беру ұйымында инклюзивтік білім беруге жағдай жасалады

Көрсеткішке қол жеткізу мақсатында келесі шаралар атқарылатын болады:

1) Жалпы балабақшаларда 217 педагогтарды инклюзивті білім беру бойынша біліктілік арттыру курстарынан өткізу. Оның ішінде:

*2021 жылы – 40 педагог;*

*2022 жылы – 43 педагог;*

*2023 жылы – 44 педагог;*

*2024 жылы – 42 педагог;*

*2025 жылы – 48 педагог.*

2) 2020-2025 жылдары ерекше балалар баратын мектепке дейінгі ұйымдардың саны көбейіп келетін болады, оның ішінде:

*2020 жылы – 124 ұйым;*

*2021 жылы – 165 ұйым;*

*2022 жылы – 193 ұйым;*

*2023 жылы – 220 ұйым;*

*2024 жылы – 248 ұйым;*

*2025 жылы – 275 ұйым.*

3) 2025 жылы барлық 217 мектепке дейінгі ұйымда «Кедергісіз орта» құрылатын болады, оның ішінде:

*2021 жылы – 40 ұйым;*

*2022 жылы – 43 ұйым;*

*2023 жылы – 44 ұйым;*

*2024 жылы – 42 ұйым;*

*2025 жыл – 48 ұйым.*

Нәтижесінде, 2025 жылы облыстағы барлық мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында жағдайлар жасалатын болады.

 2025 жылы облыстың 887 (100%) жалпы білім беретін мектептерде инклюзивтік білім беруге жағдайлар жасалатын болады.

Көрсеткішке қол жеткізу мақсатында келесі шараларды жүзегеасыру жоспарланды:

1) Облыстың 10 жалпы білім беретін мектептерде пандустар құрылатын болады, оның ішінде:

*2020 жылы – 3 мектеп;*

*2021 жылы – 3 мектеп;*

*2022 жылы – 2 мектеп;*

*2023 жылы – 2 мектеп;*

2) 2020-2025 жылдары облыстың 16 жалпы білім беретін мектепте инклюзивтік білім беруді дамыту бойынша ресурстық кабинеттер ашылатын болады. Кабинеттер қажетті жиһаздармен, арнайы құралдармен және оқулық әдебиеттермен қамтылатын болады.

3) Осы күнге дейін 15 аудан орталығында Психологиялық-педагогикалық түзету кабинеті жұмыс атқарса, бүгінгі күні жаңадан құрылған Келес ауданынан жаңа заманауи құралдармен жабдықталған «Дара» қорының демеушілігімен Психологиялық-педагогикалық түзету кабинеті ашылды. «Дара» қорының демеушілігімен Түркістан қаласы мен Төлеби ауданындағы «Психологиялық-педагогикалық түзету кабинеті» коммуналдық мемлекеттік мекемелерін заманауи материалдық-техникалық құралдармен жабдықталды.

4) 2020-2025 жылдары 503 мектептің педагогтары инклюзивтік мәселелері бойынша біліктілікті арттыру курстардан өтетін болады, оның ішінде:

*2020 жылы – 83 педагог;*

*2021 жылы – 84 педагог;*

*2022 жылы – 84 педагог;*

*2023 жылы – 84 педагог;*

*2024 жылы – 84 педагог;*

*2025 жылы – 84 педагог.*

**5)** 2020-2025 жылдары білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға 600 дана оқу-әдістемелік құралдар алынатын болады, оның ішінде:

*2020 жылы – 100 құрал;*

*2021 жылы – 100 құрал;*

*2022 жылы – 100 құрал;*

*2023 жылы – 100 құрал;*

*2024 жылы – 100 құрал;*

*2025 жылы – 100 құрал.* Осылайша, 2025 жылы 887 (100%) жалпы білім беретін мектептерде инклюзивтік білім беруге жағдайлар жасалатын болады.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Инклюзивті білім беру үшін жағдай жасаған білім беру ұйымдарының үлесі( жалпы білім беретін мектептер)*** |  |
| Аудандар | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Инклюзивті білім беру үшін жағдай жасаған мектептердің саны | Жалпы білім беретін мектептер саны | % | Инклюзивті білім беру үшін жағдай жасаған мектептердің саны | Жалпы білім беретін мектептер саны | % | Инклюзивті білім беру үшін жағдай жасаған мектептердің саны | Жалпы білім беретін мектептер саны | % | Инклюзивті білім беру үшін жағдай жасаған мектептердің саны | Жалпы білім беретін мектептер саны | % | Инклюзивті білім беру үшін жағдай жасаған мектептердің саны | Жалпы білім беретін мектептер саны | % | Инклюзивті білім беру үшін жағдай жасаған мектептердің саны | Жалпы білім беретін мектептер саны | % |
| **ҚР** |  |  | **75** |  |  | **80** |  |  | **85** |  |  | **90** |  |  | **95** |  |  | **100** |
| *Түркістан облысы* | 665 | 887 | 75,0 | 710 | 887 | 80,0 | 754 | 887 | 85,0 | 798 | 887 | 90,0 | 843 | 887 | 95,0 | 887 | 887 | 100 |
| Байдибек | 37 | 49 | 75,0 | 39 | 49 | 80 | 42 | 49 | 85 | 44 | 49 | 90 | 47 | 49 | 95 | 49 | 49 | 100 |
| Казыгурт | 53 | 70 | 75,0 | 56 | 70 | 80 | 60 | 70 | 85 | 63 | 70 | 90 | 67 | 70 | 95 | 70 | 70 | 100 |
| Келес  | 47 | 63 | 75,0 | 50 | 63 | 80 | 54 | 63 | 85 | 57 | 63 | 90 | 60 | 63 | 95 | 63 | 63 | 100 |
| Жетисай | 53 | 70 | 75,0 | 56 | 70 | 80 | 60 | 70 | 85 | 63 | 70 | 90 | 67 | 70 | 95 | 70 | 70 | 100 |
| Мактаарал | 42 | 56 | 75,0 | 45 | 56 | 80 | 48 | 56 | 85 | 50 | 56 | 90 | 53 | 56 | 95 | 56 | 56 | 100 |
| Ордабасы | 48 | 64 | 75,0 | 51 | 64 | 80 | 54 | 64 | 85 | 58 | 64 | 90 | 61 | 64 | 95 | 64 | 64 | 100 |
| Отырар | 30 | 40 | 75,0 | 32 | 40 | 80 | 34 | 40 | 85 | 36 | 40 | 90 | 38 | 40 | 95 | 40 | 40 | 100 |
| Сайрам | 56 | 74 | 75,0 | 59 | 74 | 80 | 63 | 74 | 85 | 67 | 74 | 90 | 70 | 74 | 95 | 74 | 74 | 100 |
| Сарыагаш | 57 | 76 | 75,0 | 61 | 76 | 80 | 65 | 76 | 85 | 68 | 76 | 90 | 72 | 76 | 95 | 76 | 76 | 100 |
| Созак | 26 | 35 | 75,0 | 28 | 35 | 80 | 30 | 35 | 85 | 32 | 35 | 90 | 33 | 35 | 95 | 35 | 35 | 100 |
| Толеби | 50 | 67 | 75,0 | 54 | 67 | 80 | 57 | 67 | 85 | 60 | 67 | 90 | 64 | 67 | 95 | 67 | 67 | 100 |
| Тюлькубас | 45 | 60 | 75,0 | 48 | 60 | 80 | 51 | 60 | 85 | 54 | 60 | 90 | 57 | 60 | 95 | 60 | 60 | 100 |
| Шардара | 23 | 30 | 75,0 | 24 | 30 | 80 | 26 | 30 | 85 | 27 | 30 | 90 | 29 | 30 | 95 | 30 | 30 | 100 |
| Арыс | 29 | 38 | 75,0 | 30 | 38 | 80 | 32 | 38 | 85 | 34 | 38 | 90 | 36 | 38 | 95 | 38 | 38 | 100 |
| Кентау  | 48 | 64 | 75,0 | 51 | 64 | 80 | 54 | 64 | 85 | 58 | 64 | 90 | 61 | 64 | 95 | 64 | 64 | 100 |
| Туркестан | 23 | 31 | 75,0 | 25 | 31 | 80 | 26 | 31 | 85 | 28 | 31 | 90 | 29 | 31 | 95 | 31 | 31 | 100 |

|  |
| --- |
| ***Инклюзивті білім беру үшін жағдай жасаған білім беру ұйымдарының үлесі( мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдар)*** |
| Аудандар | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Инклюзивті білім беру үшін жағдай жасаған мектепке дейінгі ұйымдар саны | Мектепке дейінгі ұйымдардың жалпы саны | % | Инклюзивті білім беру үшін жағдай жасаған мектепке дейінгі ұйымдар саны | Мектепке дейінгі ұйымдардың жалпы саны | % | Инклюзивті білім беру үшін жағдай жасаған мектепке дейінгі ұйымдар саны | Мектепке дейінгі ұйымдардың жалпы саны | % | Инклюзивті білім беру үшін жағдай жасаған мектепке дейінгі ұйымдар саны | Мектепке дейінгі ұйымдардың жалпы саны | % | Инклюзивті білім беру үшін жағдай жасаған мектепке дейінгі ұйымдар саны | Мектепке дейінгі ұйымдардың жалпы саны | % | Инклюзивті білім беру үшін жағдай жасаған мектепке дейінгі ұйымдар саны | Мектепке дейінгі ұйымдардың жалпы саны | % |
| **ҚР** |  |  | **34,5** |  |  | **40** |  |  | **60** |  |  | **80** |  |  | **90** |  |  | **100** |
| Туркестанская область  | 124 | 275 | 34,5 | 95 | 275 | 40,0 | 110 | 275 | 60,0 | 165 | 275 | 80,0 | 250 | 275 | 90,9 | 275 | 275 | 100 |
| Итого: | 1326 |   | 34,5 |   |   | 40,0 |   |   | 60,0 |   | 2968 | 80,2 | 2673 | 2976 | 89,8 | 2988 | 2988 | **100** |
| Арыс қ | 3 | 10 | 34,5 | 3 | 10 | 40,0 | 4 | 10 | 60,0 | 6 | 10 | 80,0 | 9 | 10 | 90,0 | 10 | 10 | **100** |
| Бәйдібек  | 5 | 15 | 34,5 | 5 | 15 | 40,0 | 6 | 15 | 60,0 | 9 | 15 | 80,0 | 14 | 15 | 90,0 | 15 | 15 | **100** |
| Жетісай | 7 | 20 | 34,5 | 7 | 20 | 40,0 | 8 | 20 | 60,0 | 12 | 20 | 80,0 | 18 | 20 | 90,0 | 20 | 20 | **100** |
| Келес  | 4 | 12 | 34,5 | 4 | 12 | 40,0 | 5 | 12 | 60,0 | 7 | 12 | 80,0 | 11 | 12 | 90,0 | 12 | 12 | **100** |
| Кентау  | 10 | 28 | 34,5 | 10 | 28 | 40,0 | 11 | 28 | 60,0 | 17 | 28 | 80,0 | 25 | 28 | 90,0 | 28 | 28 | **100** |
| Қазығұрт | 4 | 13 | 34,5 | 4 | 13 | 40,0 | 5 | 13 | 60,0 | 8 | 13 | 80,0 | 12 | 13 | 90,0 | 13 | 13 | **100** |
| Мактарал | 4 | 13 | 34,5 | 4 | 13 | 40,0 | 5 | 13 | 60,0 | 8 | 13 | 80,0 | 12 | 13 | 90,0 | 13 | 13 | **100** |
| Ордабасы | 5 | 15 | 34,5 | 5 | 15 | 40,0 | 6 | 15 | 60,0 | 9 | 15 | 80,0 | 14 | 15 | 90,0 | 15 | 15 | **100** |
| Отырар | 7 | 21 | 34,5 | 7 | 21 | 40,0 | 8 | 21 | 60,0 | 13 | 21 | 80,0 | 19 | 21 | 90,0 | 21 | 21 | **100** |
| Сайрам | 4 | 12 | 34,5 | 4 | 12 | 40,0 | 5 | 12 | 60,0 | 7 | 12 | 80,0 | 11 | 12 | 90,0 | 12 | 12 | **100** |
| Сарыағаш | 6 | 16 | 34,5 | 6 | 16 | 40,0 | 6 | 16 | 60,0 | 10 | 16 | 80,0 | 14 | 16 | 90,0 | 16 | 16 | **100** |
| Созақ | 6 | 17 | 34,5 | 6 | 17 | 40,0 | 7 | 17 | 60,0 | 10 | 17 | 80,0 | 15 | 17 | 90,0 | 17 | 17 | **100** |
| Төлеби | 10 | 28 | 34,5 | 10 | 28 | 40,0 | 11 | 28 | 60,0 | 17 | 28 | 80,0 | 25 | 28 | 90,0 | 28 | 28 | **100** |
| Түлкібас | 6 | 17 | 34,5 | 6 | 17 | 40,0 | 7 | 17 | 60,0 | 10 | 17 | 80,0 | 15 | 17 | 90,0 | 17 | 17 | **100** |
| Түркістан  | 7 | 21 | 34,5 | 7 | 21 | 40,0 | 8 | 21 | 60,0 | 13 | 21 | 80,0 | 19 | 21 | 90,0 | 21 | 21 | **100** |
| Шардара | 6 | 17 | 34,5 | 6 | 17 | 40,0 | 7 | 17 | 60,0 | 10 | 17 | 80,0 | 15 | 17 | 90,0 | 17 | 17 | **100** |

**Іс-шаралар**

Ерекше балалармен жүргізілетін жұмысында негізгі бағыттарының бірі – балаларды тексеру, баланың мүмкіншілігін ескере отырып, оқыту бағдарламасының түрін анықтау. Бүгінгі облыста ерекше балаларға 7 психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация қызмет атқаруда, 2025 жылға дейін облыста 0-18 жас аралығында бала санының 800 мыңнан астам болуына байланысты, 7 психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация ашу жоспарлануда.

1) 2020-2025 жылдары 7 психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация ашу жоспарлануда,

 оның ішінде:

*2021 жылы – 2 ПМПК;*

*2022 жылы – 2 ПМПК;*

*2023 жылы – 3 ПМПК;*

**Арнайы және инклюзивті білім беру саласында:**

* + - 1. Білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға ерте жасынан уақытылы және сапалы түзетім көмекті көрсету мақсатында жалпы балабақшаларда ашылған арнайы топтардың саны көбейтіліп, ерте жастағы балалар қамтылатын болады.
			2. Жалпы білім беру мектептердің базасында инклюзивтік білім беруді дамыту бойынша ресурстық кабинеттердің желісі кеңейтілетін болады. Бүгінгі күні облыста 2 ресурстық кабинеттер қызмет етуде, бағдарлама барысында тағы 16 ресурстық кабинетті ашу жоспарланды.
			3. Ерекше балаларды оқыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша ата-аналарға және педагогтарға кеңестер беру жұмысын күшейту мақсатында облыстағы психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациялардың желісі көбейтілетін болады.
			4. Ерекше балаларды оқу үдерісіне қолайлы кіріктіру, оларға сапалы көмектерді көрсету үшін бағдарлама шеңберінде Келес ауданында психологиялық-педагогикалық түзеу кабинеті ашылды.
			5. Балаларға қосымша түзету көмекті көрсету және болашақ педагогтардың тәжірибелік деңгейін арттыру мақсатында арнайы білім беру ұйымдары және инклюзивтік білім беруді жүзеге асырып жатқан жалпы білім беру мекемелері жоғарғы оқу орындарының «Дефектология» мамандығының  студенттерін еріктілер есебінде тартатын болады.
			6. Арнайы мамандардың штаттарын ашу және инклюзивтік білім беру мәселелері бойынша мұғалімдерді біліктілік арттыру курстарда оқыту жұмыстары жалғастырылатын болады.
			7. Білім беру ұйымдарымен білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балалар үшін жағдайларды жасау, сондай-ақ арнайы құралдармен, жиһаздармен, оқу-әдістемелік құралдармен қамту, пандустарды құру бойынша жұмыстар күшейтілетін болады.

**4-міндет. Үздік практикалар негізінде білім алушылардың, педагогтердің және білім беру ұйымдарының сапасын бағалаудың жаңартылған жүйесін енгізу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Іс – шаралар  | Өлш.бірлігі | 2019 факт | 2020 жыл | 2021 жыл | 2022 жыл | 2023 жыл | 2024 жыл | 2025 жыл | Жауаптылар  |
| 1. | Білім беру мониторингі қорытындысы бойынша бастауыш және негізгі орта білім беру оқушыларының оқу жетістіктерінің нәтижелері | балл | 4 кл -19,63 балл,9 кл – 39,07 балл | 4 кл.- 19 балл, 9 кл. – 40 балл | 4 кл. -19,5 балл, 9 кл. – 45 балл | 4 кл. -20 балл, 9 кл. – 45 балл | 4 кл. – 20,1 балл, 9 кл. – 45,6 балл | 4 кл. – 20,6 балл, 9 кл. – 46 балл | 4 кл. – 21 балл, 9 кл. –47,5 балл | Түркістан облысының Адами әлеуетті дамыту басқармасы |

**Негіздеме: ҰТО мәліметтері**.

**2020 жыл.**

2020 жылы білім беру мониторингінің қорытындысы бойынша оқу жетістіктері 4 және 9 сынып (бастауыш және негізгі орта білім беру) оқушыларында бағаланады. 2019 жылмен салыстырғанда орташа балл: 4 сыныпта - 19 балл, 9 сыныпта – 40 балл. Бұл көрсеткішке нормативтік, ақпараттық және әдістемелік іс-шараларды өткізу есебінен қол жеткізілетін болады, сонымен бірге 4 және 9 сынып оқушыларын тестілеуге дайындау шаралары жүргізіледі.

**2021 жыл.**

Өткен жылмен салыстырғанда 2021 жылы 4 және 9 сынып оқушыларының білім беру мониторингінің нәтижелері жоғарылайды: орташа балл: 4-сыныпта – 19,5 балл, 9-сыныпта – 45 балл.

**2022 жыл.**

2022 жылы білім беру мониторингінің қорытындысы бойынша 4 және 9 сынып оқушыларының оқу жетістіктері: 4-сыныпта - 20 балл, 9-сыныпта – 45 баллды құрайды.

**2023 жыл.**

2023 жылы білім беру мониторингінің қорытындысы бойынша 4 және 9 сынып оқушыларының оқу жетістіктері: 4-сыныпта – 20,1 балл, 9-сыныпта – 45,6 баллды құрайды. Жоспарлы көрсеткіштерге қол жеткізу үшін мұғалімдерге әдістемелік және практикалық көмек көрсету, Аналогты тест өткізу арқылы балаларды дайындау жалғастырылады.

**2024 жыл**.

2024 жылы білім беру мониторингінің қорытындысы бойынша 4 және 9 сынып оқушыларының оқу жетістіктері: 4-сыныпта – 20,6 балл, 9-сыныпта – 46 баллды құрайды. Жоспарлы көрсеткіштерге қол жеткізу үшін мұғалімдерге әдістемелік және практикалық көмек көрсету, аналогты тест өткізу арқылы балаларды дайындау жоспарланып отыр.

**2025 жыл**

2025 жылы білім беру мониторингінің қорытындысы бойынша 4 және 9 сынып оқушыларының оқу жетістіктері: 4-сыныпта - 21 балл, 9-сыныпта – 47,5 баллды құрайды. Жоспарлы көрсеткіштерге қол жеткізу үшін мұғалімдерге әдістемелік және практикалық көмек көрсету, аналогты тест өткізу арқылы балаларды дайындау жүргізіледі.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Нәтиже көрсеткіші | Өлшем бірл. | 2019 факт | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | Жауапты орындашылар |
| 2. | WorldSkills стандарттарын ескере отырып, демонстрациялық емтихандарды өткізетін техникалық және технологиялық бейіндегі мемлекеттік колледждердің үлесі | % | - | 10,5 | 21,1 | 42,1 | 57,9 | 63,2 | 100 | Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасы |

Түркістан облысында алдағы 5 жылда" WorldSkills стандарттарын ескере отырып, демонстрациялық емтихандар өткізетін техникалық және технологиялық бейіндегі мемлекеттік колледждер үлесі " көрсеткішіне келесі колледждер бөлінісінде қол жеткізу жоспарлануда:

2020 жылы - Д.Қонаев атындағы аграрлық-техникалық колледж, №8 колледж.

2021 жылы - Түркістан индустриалды-құрылыс колледжі, Түркістан жоғары аграрлық колледжі.

2022 жылы - Түлкібас агробизнес және саяхат колледжі, Қапланбек жоғары аграрлық-техникалық колледжі, №16 колледж, Түркістан көпсалалы-техникалық колледжі.

2023жылы - Кентау көпсалалы колледжі, Д.Құрманбек атындағы №20 колледж, №11 колледж.

2024 жылы - №12 колледж.

2025 жылы - №17, №13, №14, №15, №19, №18 колледждері, кәсіптік оқудағы көпсалалы колледжі.

**WorldSkills, JuniorSkills, DeafSkills және Abilimpics қозғалыстарына оқушылар мен студенттерді кеңінен тартуды қамтамасыз ету.**

 Өңірде "WorldSkillsKazakhstan" қозғалысы белсенді қарқынмен дамуда (2017 жылы - 16 құзыреттілік, 2018 жылы – 30 құзыреттілік, 2019 жылы-33 құзыреттілік). 2018 жылы облыстың командасы республикалық чемпионатта 2 алтын, 2 күміс, 2 қола және 1 медальон бар. 2019 жылы - 4 алтын, 2 күміс, 2 қола және 9 медальон иеленді.

 Өңірлік деңгейде WorldSkills қозғалысына қатысушыларды қамту және құзыреттер санын арттыру үшін 2020 жылы 46 құзыреттілік бойынша чемпионат өткізу жоспарлануда.

|  |
| --- |
| *Сырлау және әрлеу жұмыстар;* |
| *Сандық бағдарламамен басқарылатын станоктарда токарлық ;* |
| *Сантехника және жылыту ;* |
| *Плитка жапсыру ;* |
| *Дәнекерлеу ісі ;* |
| *Кірпіш қалау ;* |
| *Құрғақ құрылыс және сылақ жұмыстары ;* |
| *Мехатроника ;* |
| *Мобильді робототехника ;* |
| *Веб-дизайн және әзірлемесі ;* |
| *Графикалық дизайн ;* |
| *Инженерлік графика CAD ;* |
| *Электр қондырғысы ;* |
| *Кондитерлік ісі ;* |
| *Аспаз ;* |
| *Наубайшы ;* |
| *Жеңіл автомобильдерді жөндеу және қызмет көрсету ;* |
| *Шанақ жұмыстары ;* |
| *Мейрамханаға қызмет көрсету ;* |
| *Қонақ үй ресепшионисі ;* |
| *Ауыл шаруашылығы машиналары мен тракторларды жөндеушісі слесарь ;* |
| *Медициналық және әлеуметтік күтім жасау ;* |
| *Шаштараз ;* |
| *Киім дизайны және модельдеу ;* |
| *Өсімдік шаруашылығы ;* |
| *Гид-экскурсовод ;* |
| *Мектепке дейінгі тәрбие ;* |
| *Ағаш ұстасы ;* |
| *Төбелік жұмыстар ;* |
| *Желілік және жүйелік әкімшілік ;* |
| *Бизнесте ақпараттық технологияны қолдану мәселелері ;* |
| *Интернет сатылым ;* |
| *Электроника ;* |
| *Жылыжай технологиялары ;* |
| *Ветеринария ;* |
| *Визуалды мерчендайзинг және витринистика (презентация) ;* |
| *Ландшафттық дизайн (презентация) ;* |
| *Флористика ;* |
| *Бастауыш сыныптарды оқыту ;* |
| *Ақпараттық және кабельдік желілер ;* |
| *Өндірістік автоматика (презентация) ;* |
| *Прототиптеу (презентация) ;* |
| *Ұшқышсыз ұшу аппаратарды басқару (презентация);* |
| *Мобильді қосымшаларды әзірлеу (презентация) ;* |
| *Ақпараттық қауіпсіздік (презентация) ;* |
| *Бұлтты технологиялар ;* |

 Алдағы уақытта республикалық чемпионаттың бекітілген Біліктілік санына негізделе отырып, құзыреттер санын арттыру жоспарланып отыр.

 Сондай-ақ WorldSkills халықаралық талаптарын ескеретін модульдік-құзыреттілік тәсілге негізделген бағдарламаларды енгізу жалғастырылатын болады. Бұл бағдарламалар студентке әр біліктілікті алғаннан кейін еңбек нарығына шығу мүмкіндігімен бір оқу мерзімі шеңберінде бірнеше біліктілік алуға мүмкіндік береді. Сонымен қатар, студенттің біліктілік деңгейін арттыру үшін оқуын жалғастыру мүмкіндігі болады.

**5-міндет. Экономика қажеттіліктеріне және өңірлік ерекшеліктерге сәйкес оқытудың, кәсіптік даярлаудың сабақтастығы мен үздіксіздігін қамтамасыз ету.**

**Көрсеткіш. Мектепте оқыту үшін мектепалды жастағы балалардың дайындық деңгейі**

Мектепке дейінгі жастағы балалардың дағдысы мен машығының даму индикаторларына сәйкес машығы мен дағдысының деңгейі жоғары және орта 5-6 жастағы балалардың саны14 533 баланы құрады.

Машығы мен дағдысының деңгейі жоғары және орта 5-6 жастағы балалардың үлесі – **84,2%.** **Негіздеме: ҰББДҚ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жылдар | Мектепке дейінгі жастағы балалардың дағдысы мен машығының даму индикаторларына сәйкес машығы мен дағдысының деңгейі жоғары және орта 5-6 жастағы балалардың саны | Бастауыш сыныптарда оқитын 5-6 жастағы балаларды қоспағанда, осы жас тобындағы балалардың жалпы саны | Жоғары және орта деңгейлі 5-6 жастағы балалардың өсуі | % | ҚР |
| 2020 жыл | 17640 | 21100 | +1408 | 83,6 | 81,1 |
| 2021 жыл | 17720 | 21150 | +796 | 84 | 82,5 |
| 2022 жыл | 17800 | 21030 | +1154 | 84,5 | 84,5 |
| 2023 жыл | 18789 | 21500 | +1073 | 86,0 | 86,0 |
| 2024 жыл | 21500 | 22680 | +2691 | 94,7 | 94,7 |
| 2025 жыл | 23220 | 24427 | +1558 | 95,0 | 95,0 |

**Іс-шаралар**

Мектепке дейінгі дайындықты күшейту мақсатында жыл сайын облыста балаларды мектепке дайындау бойынша қысқа мерзімді курстар *(«Балақайлар мектебі»)* ұйымдастырылатын болады.

2018 жылғы 5 қазандағы Қазақстан халқына Жолдауын іске асыру жөніндегі жалпыұлттық іс-шаралар жоспарының 4,1-тармағы Мектепке дейінгі білім беру сапасын түбегейлі арттыру және педагог кәсібінің жоғары мәртебесін қамтамасыз ету, педагогтерді ынталандыруды күшейту мақсатында

1. Жыл сайын «**Шығармашыл әдіскер»** мектепке дейінгі ұйымдардың шығармашыл әдіскерлер байқауы ұйымдастырылатын болады. Байқау мектепке дейінгі білім беру саласындағы проблемалық мәселелерді анықтауға, озық тәжірибелерді таратуға, әдіскерлердің кәсіби, тұлғалық қасиеттерін дамытуға бағытталған.
2. Жыл сайын **«Флипчарт сабақтары»** облыстық семинарлар ұйымдастырылады. Мақсаты: Білім беру үдерісіне озық технологияларды тиімді енгізетін педагогтар мен білім беру мекемелерін қолдау.
3. **Мектепке дейінгі білім беру сапасын бағалаудың өңірлік жүйесін** қалыптастыру, мониторинг жасау тәсілдерін қалыптастыру, мектепке дейінгі білім беру жүйесі қызметкерлерінің кәсіби деңгейін арттыру, сертификатталған сарапшыларды даярлау бойынша жұмыстарды енгізу.

**Іс-шаралар**

ШЖМ-де жұмыс істейтін мұғалімдер әдістемелік қолдаумен: *бірлескен сыныптардағы оқушылармен жұмыс бойынша курстармен, семинарлармен және тренингтермен* қамтамасыз етіледі.

**«Мобильді мұғалім» пилоттық жобасы іске асырылады:**

Облыстағы ШЖМ-ға талдау жүргізе отырып, маман қажеттілігін анықтап, жылжымалы көлік құралымен қамтамасыз ету қарастырылады */талдау нәтижесімен/.*

 **Орта білім берудің сапасын арттыру мақсатында:**

1. Облыстағы жалпы білім беретін 899 мектепте халықаралық зерттеулер негізінде **білім сапасын бағалау** жүргізіледі. Бұл мақсатта тәуелсіз халықаралық ұйымдармен меморандум жасалатын болады.
2. Білім беру ұйымдарында мектепішілік бақылау, өзара сабаққа қатысу, талдау, нәтиже шығару бағыттары бойынша жұмыс жандандырылады.
3. Облыста пән мұғалімдерінің бірлестіктерінің басын қосатын, ұйымдастырушылық, әдістемелік, ақпараттық қолдауды, кеңес беруді қамтамасыз ететін **«Сапалы білім»** жобалық кеңсесі іске қосылады.
4. Ауыл мектебінің білім сапасын, педагогтеріның сапалық деңгейін арттыру және мектептің ауылды дамытудың мәдени орталығы ретінде дамуын қамтамасыз ету құралдарын әзірлеуге бағытталған «**Ауыл мектептерін кешенді дамыту *(ауыл мектептерімен жұмыс бағдарламасы)* «Ауыл мектебі - үздік білім сапасы»»** жұмыс бағдарламасы іске қосылады.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Нәтиже көрсеткіші | Өлшем бірл. | 2019 факт | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | Жауапты орындашылар |
| 1. | Дуальды оқытумен қамтылған мемлекеттік тапсырыс бойынша оқитын техникалық және кәсіптік білім беру студенттерінің үлесі | % | 17,1 | 17,3 | 17,7 | 19,0 | 21,0 | 27,8 | 35 | Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасы |

 15.10.2014 ж. №1093 ҚРҮ бекіткен ЕҰ Жол картасына Облыстың 244 кәсіпорынымен бірлесе отырып ТжКБ жүйесінің 36 оқу орны кірді.

 40 мамандық және 43 біліктілік бойынша өндірісте 50% - дан 80% - ға дейін практикамен принципті жаңа схема бойынша кадрларды даярлау жүргізіледі.

 Кәсіпорындар, оқу орындары мен студенттер арасында 3496-дан астам үш жақты шарттар жасалды. Дуалды оқыту ауыл шаруашылығы, көлік, машина жасау, тау-кен өндіру салалары мен қызмет көрсету саласы үшін кадрларды дайындауда басым түрде енгізілуде.

 "Дуальды оқытумен қамтылған мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша оқитын студенттердің үлесі" көрсеткіші жоспарлануда:

 *2020 ж. – контингент 25176, дуальды оқытумен қамтылған-4361-17,3%;*

 *2021 ж. - контингент 25176, дуальды оқытумен қамтылған-4461-17,7%;*

 *2022 ж. - контингент 25176, дуалды оқытумен қамтылған-4783-19,0%;*

 *2023 ж. - контингент 25176, дуальды оқытумен қамтылған - 5286-21,0%;*

 *2024 ж. - контингент 25176, дуальды оқытумен қамтылған-7000-27,8%;*

 *2025 ж. - контингент 25176, дуальды оқытумен қамтылған-8800-35%.*

"Жас маман" жобасы Түркістан облысында 12 колледжді жаңғыртуды көздейді, онда қазіргі заманғы жабдықтар сатып алу, жаңа білім беру бағдарламаларын әзірлеу және енгізу, оқытушылар мен өндірістік оқыту шеберлерінің біліктілігін арттыру және оқыту жүргізіледі.

Жобаны іске асыру шеңберінде "Жас маман "жобасын іске асыру бойынша өңірлік комиссия құру туралы" әкімдіктің 14.10.2019 жылғы №1-76ө-н/қ өкімі әзірленді.

Қазіргі уақытта Түркістан облысының әкімдігі мен білім министрлігі арасында Меморандумға қол қойылды. Жобаны іске асыруға республикалық бюджеттен барлығы 57,8 млрд.теңге қарастырылған. 2020 жылға 1,6 млрд.теңге жоспарланған.

**6-міндет. Білім алушылардың интелектуалдық, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Нәтижелі көрсеткіштер | Өлшбірл. | 2019 нақты | 2020 жыл  | 2021жыл | 2022жыл | 2023жыл | 2024жыл | 2025жыл | Жауапты орындаушылар |
| 1. | «Жас қыран» қозғалысына тартылған 1-4 класс оқушыларының үлесі» | % | 67 | 62 | 63,6 | 65,7 | 67,8 | 69,8 | 71,4 | Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасы |
| 2 | «Жас Ұлан» қозғалысына тартылған 5-10 класс оқушыларының үлесі» | % | 67 | 67 | 69 | 69,4 | 71,7 | 76 | 79,6 | Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасы |
| 3 | "Жас Сарбаз" әскери-патриоттық клубының қозғалысына қатысатын колледждер оқушыларының саны | адам |  | 900 | 1150 | 1600 | 1840 | 2070 | 2320 | Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасы. Аудан қала әкімдіктері және білім бөлімдері |
| 4. | Мектептен тыс ұйымдарда және жалпы білім беретін мектептерде спорт секцияларымен қамтылған білім алушылардың үлесі | % |  | 34 | 35 | 36 | 37 | 39 | 41 | Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасы Аудан қала әкімдіктері және білім бөлімдері |

**«Жас қыран» қозғалысына тартылған 1-4 класс оқушыларының үлесі».** Қазіргі таңда өңірдегі жалпы білім беретін мектептерде 1-4 класс оқушыларының саны – 72763 оқушы. 2020-2025 жж.аралығында «Жас қыран» ұйымына тартылған 1-4 класс оқушыларының үлесін 62%-дан 72%-ға дейін арттыру, яғни қамтылған оқушылар санын 45113-тен 65136-ға дейін жеткізу жоспарланып отыр: 2020 ж.- 62% *(45113 оқушы)*, 2021 ж. – 64% *(49487 оқушы)*, 2022 ж. – 66% *(53088 оқушы)*, 2023 ж. – 68% *(60985 оқушы*), 2024 ж.- 70% *(60985 оқушы)*, 2025 ж. – 72% (65139 оқушы).

Аталған көрсеткішке қол жеткізу үшін жыл сайын 1 мамыр – Қазақстан халықтарының бірлігі және 16 желтоқсан – Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі күндері қарсаңында «Ұланымыз Ұлы елдің» атты шара аясында ұйым мүшелігіне қабылдау салтанаты өткізіледі.

Сонымен қатар, 1-4 класс оқушыларының өз бетінше дамуын, өзін - өзі тәрбиелеуін, ортаға бейімделе білуін қалыптастыру, адамгершілік құндылықтарын, қарым - қатынас мәдениетін дамыту, дарынды оқушылардың шығармашылық қабілеттерін сыныптан тыс жұмыстар арқылы арттыру мақсатында «Көшбасшы болу өнері», «Мәңгілік елім - Қазақстан», «Қазақстан –бірлік пен татулық мекені», «Балалардың көзқарасын құрметтеу», «Мен өмірді сүйемін», «Отбасым-бақыт мекенім!» және т.с.с. шаралар ұйымдастырылатын болады.

**«Жас Ұлан» қозғалысына тартылған 5-10 класс оқушыларының үлесі».** Қазіргі таңда өңірдегі жалпы білім беретін мектептерде 5-10 класс оқушыларының саны – 80685 оқушы. 2020-2025 жж.аралығында «Жас Ұлан» ұйымына тартылған 5-10 класс оқушыларының үлесін 67%-ден 79,6%-ға дейін арттыру, яғни қамтылған оқушылар санын 54058 - ден 83824 - ға дейін жеткізу жоспарланып отыр: 2020 ж.- 67% *(54058 оқушы)*, 2021 ж. – 68,8% *(58358 оқушы)*, 2022 ж. – 69,4% *(62767 оқушы)*, 2023 ж. – 71,4% *(68526 оқушы*), 2024 ж.- 76% *(76236 оқушы)*, 2025 ж. – 79,6% *(83826 оқушы)*.

Аталған көрсеткішке қол жеткізу үшін жыл сайын 1 мамыр – Қазақстан халықтарының бірлігі және 16 желтоқсан – Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі күндері қарсаңында «Ұланымыз Ұлы елдің» атты шара аясында ұйым мүшелігіне қабылдау салтанаты өткізіледі.

Сонымен қатар, білім беру мекемелерінде балалар мен жастар ұйымдарын дамытуға жағдай жаса отырып, «Жас Ұлан» ұйымы мүшелерінің патриоттық рухани-адамгершілік тәрбие беру, әлеуметтік белсенділікті, коммуникативтік және тіл мәдениетін қалыптастыру, қоғамдық істер арқылы зияткерлік мәдениетті, шығармашылық белсенділікті дамыту, белсенді өмірлік позициясын қалыптастыру мақсатында **«**Жас Ұландар-жарқын болашағымыз» семинар-практикум, «Сенімділік күш береді» ұланбасылар Кенесінің отырысы, «Көшбасшы болу өнері» трениниг, «Тәуелсіз ел ертеңі-Жас Ұлан» квест – фестиваль, «Жас Ұлан» әскери-патриоттық ойыны, «Қазақстан жас қанаты-Жас Ұлан» салтанатты жиын, «Жайдарлы жас Ұлан» көңілді тапқыштар ойыны, «Жас Ұлан» Ревю»презентация байқауларын өткізу арқылы көрсеткішке қол жеткізу жоспарланып отыр.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Доля учащихся 1-4 классов, вовлеченных в движение «Жас қыран»**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | **Наименование области** |  | **Плановые показатели, %** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **п/п** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
|   | количество учащихся 1-4 классов, вовлеченных в движение «Жас қыран»  | общее количество количество учащихся 1-4 классов гос. общеобраз. школ |  % | количество учащихся 1-4 классов, вовлеченных в движение «Жас қыран»  | общее количество количество учащихся 1-4 классов гос. общеобраз. школ | % | количество учащихся 1-4 классов, вовлеченных в движение «Жас қыран»  | общее количество количество учащихся 1-4 классов гос. общеобраз. школ | % | количество учащихся 1-4 классов, вовлеченных в движение «Жас қыран»  | общее количество количество учащихся 1-4 классов гос. общеобраз. школ | % | количество учащихся 1-4 классов, вовлеченных в движение «Жас қыран»  | общее количество количество учащихся 1-4 классов гос. общеобраз. школ | % | количество учащихся 1-4 классов, вовлеченных в движение «Жас қыран»  | общее количество количество учащихся 1-4 классов гос. общеобраз. школ | % |
|   | **РК** |   |   | **62** |   |   | **64** |   |   | **66** |   |   | **68** |   |   | **70** |   |   | **72** |
| 15 | *Туркестанская область*  | 129476 | 208833 | **62,0** | 133000 | 209100 | **63,6** | 138000 | 210000 | **65,7** | 143000 | 211000 | **67,8** | 148000 | 212000 | **69,8** | 152000 | 213000 | **71,4** |
| 1 | *Арыс* | 6142 | 8389 | 73,2 | 6545 | 8426 | 81,5 | 6750 | 8504 | 79,3 | 6500 | 8581 | 75,7 | 6805 | 8681 | 78,4 | 7069 | 8781 | 80,5 |
| 2 | *Бәйдібек* | 4240 | 5385 | 78,7 | 4511 | 5400 | 91,6 | 4815 | 5457 | 88,2 | 4207 | 5519 | 76,2 | 4519 | 5619 | 80,4 | 4769 | 5719 | 83,4 |
| 3 | *Қазығұрт* | 9038 | 12494 | 72,3 | 9321 | 12511 | 77,9 | 9258 | 12565 | 73,6 | 9945 | 12627 | 78,8 | 10257 | 12727 | 80,6 | 10509 | 12827 | 81,9 |
| 4 | *Мақтарал* | 5430 | 11531 | 47,4 | 5431 | 11545 | 50,8 | 5743 | 11600 | 49,5 | 6055 | 11662 | 51,9 | 6367 | 11762 | 54,1 | 6617 | 11862 | 55,8 |
| 5 | *Ордабасы* | 9551 | 14454 | 66,0 | 9973 | 14470 | 71,9 | 9910 | 14526 | 68,2 | 10597 | 14588 | 72,6 | 10909 | 14688 | 74,3 | 11159 | 14788 | 75,5 |
| 6 | *Отырар* | 4672 | 4879 | 95,7 | 4600 | 4894 | 102,9 | 4912 | 4948 | 99,2 | 5224 | 5010 | 104,3 | 5536 | 5110 | 108,3 | 5786 | 5210 | 111,1 |
| 7 | *Сайрам* | 11143 | 22901 | 48,6 | 11563 | 22918 | 52,3 | 11500 | 22972 | 50,0 | 12187 | 23034 | 52,9 | 12499 | 23134 | 54,0 | 12749 | 23234 | 54,9 |
| 8 | *Сарыағаш* | 19354 | 23150 | 83,6 | 18858 | 23164 | 83,5 | 18858 | 23219 | 81,2 | 19545 | 23282 | 83,9 | 19857 | 23382 | 84,9 | 20107 | 23482 | 85,6 |
| 9 | *Созақ* | 5826 | 6617 | 88,0 | 6038 | 6634 | 98,5 | 6413 | 6690 | 95,8 | 6726 | 6752 | 99,6 | 7038 | 6852 | 102,7 | 7280 | 6952 | 104,7 |
| 10 | *Төлеби* | 10302 | 11516 | 89,4 | 10563 | 11530 | 95,4 | 10500 | 11584 | 90,6 | 11180 | 11647 | 96,0 | 11495 | 11747 | 97,9 | 11745 | 11847 | 99,1 |
| 11 | *Түлкібас* | 8156 | 10056 | 81,1 | 8421 | 10071 | 87,9 | 8734 | 10126 | 86,2 | 9045 | 10188 | 88,8 | 9360 | 10188 | 91,9 | 9610 | 10188 | 94,3 |
| 12 | *Кентау* | 6391 | 17867 | 35,7 | 6758 | 17881 | 40,5 | 7133 | 17935 | 39,7 | 7445 | 17990 | 41,4 | 7760 | 17990 | 43,1 | 8010 | 17990 | 44,5 |
| 13 | *Түркістан* | 11667 | 19149 | 60,9 | 12058 | 19166 | 65,5 | 12440 | 19222 | 64,7 | 12746 | 19283 | 66,1 | 13058 | 19283 | 67,7 | 13300 | 19283 | 69,0 |
| 14 | *Шардара* | 6453 | 8061 | 80,0 | 6721 | 8075 | 88,6 | 7658 | 8128 | 94,2 | 7345 | 8190 | 89,7 | 7660 | 8190 | 93,5 | 7910 | 8190 | 96,6 |
| 15 | *Жетісай* | 6300 | 18565 | 33,9 | 6571 | 18579 | 37,7 | 7508 | 18634 | 40,2 | 7946 | 18696 | 42,5 | 8261 | 18696 | 44,2 | 8511 | 18696 | 45,5 |
| 16 | *Келес* | 4811 | 13819 | 34,8 | 5068 | 13836 | 38,7 | 5868 | 13890 | 42,2 | 6307 | 13951 | 45,2 | 6619 | 13951 | 47,4 | 6869 | 13951 | 49,2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Доля учащихся 5-10 классов, вовлеченных в движение «Жас Ұлан»**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | **№** |  | **Плановые показатели, %** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **п/п** |  | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
|   | **Наименование области** | количество учащихся 5-10 классов, вовлеченных в движение «Жас Ұлан»  | общее количество количество учащихся 5 -10 классов гос. общеобраз. школ |  % | количество учащихся 5-10 классов, вовлеченных в движение «Жас Ұлан»  | общее количество количество учащихся 5 -10 классов гос. общеобраз. школ | % | количество учащихся 5-10 классов, вовлеченных в движение «Жас Ұлан»  | общее количество количество учащихся 5 -10 классов гос. общеобраз. школ | % | количество учащихся 5-10 классов, вовлеченных в движение «Жас Ұлан»  | общее количество количество учащихся 5 -10 классов гос. общеобраз. школ | % | количество учащихся 5-10 классов, вовлеченных в движение «Жас Ұлан»  | общее количество количество учащихся 5 -10 классов гос. общеобраз. школ | % | количество учащихся 5-10 классов, вовлеченных в движение «Жас Ұлан»  | общее количество количество учащихся 5 -10 классов гос. общеобраз. школ | % |
|   | **РК** |   |   | **66** |   |   | **69** |   |   | **71** |   |   | **74** |   |   | **77** |   |   | **80** |
|   | **Туркестанская область** | **139932** | **218645** | **64,0** | **147225** | **230040** | **64,0** | **164139** | **255669** | **64,2** | **179670** | **276416** | **65** | **194371** | **295458** | **66** | **209061** | **316760** | **66** |
| 1 | Арыс | 4785 | 8328 | **57,5** | 6478 | 8670 | **74,7** | 6942 | 9780 | **71,0** | 8746 | 10453 | **83,7** | 11354 | 12458 | **91,1** | 11541 | 13487 | **85,6** |
| 2 | Бәйдібек  | 3892 | 5 833 | **66,7** | 4125 | 6 450 | **64,0** | 4565 | 7 943 | **57,5** | 5681 | 9 431 | **60,2** | 7460 | 10 453 | **71,4** | 9458 | 11 453 | **82,6** |
| 3 | Қазығұрт  | 7892 | 13017 | **60,6** | 8134 | 13425 | **60,6** | 8641 | 15692 | **55,1** | 11453 | 16970 | **67,5** | 12453 | 17450 | **71,4** | 12895 | 18640 | **69,2** |
| 4 | Мақтаарал  | 10363 | 12334 | **84,0** | 10569 | 12680 | **83,4** | 10974 | 14567 | **75,3** | 11357 | 16982 | **66,9** | 11841 | 18740 | **63,2** | 11841 | 20145 | **58,8** |
| 5 | Ордабасы  | 6984 | 14356 | **48,6** | 7264 | 14892 | **48,8** | 7634 | 15976 | **47,8** | 7964 | 17640 | **45,1** | 8614 | 18640 | **46,2** | 10489 | 19984 | **52,5** |
| 6 | Отырар | 3154 | 5302 | **59,5** | 3970 | 5540 | **71,7** | 4687 | 7849 | **59,7** | 5124 | 9412 | **54,4** | 5687 | 10321 | **55,1** | 5687 | 12460 | **45,6** |
| 7 | Сайрам  | 10501 | 25390 | **41,4** | 10654 | 25860 | **41,2** | 11672 | 27469 | **42,5** | 12641 | 29437 | **42,9** | 13457 | 30145 | **44,6** | 16879 | 31247 | **54,0** |
| 8 | Сарыағаш | 17860 | 23586 | **75,7** | 18324 | 24712 | **74,2** | 18963 | 26897 | **70,5** | 19210 | 28469 | **67,5** | 19948 | 29450 | **67,7** | 20013 | 30487 | **65,6** |
| 9 | Созақ | 4579 | 6788 | **67,5** | 5470 | 7124 | **76,8** | 6478 | 8713 | **74,3** | 8954 | 10697 | **83,7** | 9740 | 11450 | **85,1** | 10230 | 12447 | **82,2** |
| 10 | Төлеби | 8453 | 12444 | **67,9** | 9742 | 13578 | **71,7** | 10347 | 15478 | **66,8** | 10684 | 16700 | **64,0** | 11457 | 17630 | **65,0** | 11872 | 18960 | **62,6** |
| 11 | Түлкібас  | 7412 | 10184 | **72,8** | 7412 | 10934 | **67,8** | 8913 | 12487 | **71,4** | 10354 | 13478 | **76,8** | 11324 | 14560 | **77,8** | 11896 | 15874 | **74,9** |
| 12 | Жетісай | 11547 | 20278 | **56,9** | 11874 | 20891 | **56,8** | 13578 | 22651 | **59,9** | 14300 | 23412 | **61,1** | 15420 | 25784 | **59,8** | 15468 | 26831 | **57,6** |
| 13 | Түркістан | 12685 | 19102 | **66,4** | 12987 | 20487 | **63,4** | 15972 | 21490 | **74,3** | 15972 | 22364 | **71,4** | 16475 | 24630 | **66,9** | 16475 | 25972 | **63,4** |
| 14 | Кентау  | 13676 | 19157 | **71,4** | 13728 | 19743 | **69,5** | 14678 | 20789 | **70,6** | 14864 | 21784 | **68,2** | 15478 | 22310 | **69,4** | 17107 | 24956 | **68,5** |
| 15 | Шардара  | 4895 | 8462 | **57,8** | 5140 | 9354 | **54,9** | 7892 | 11487 | **68,7** | 8421 | 12403 | **67,9** | 9640 | 13543 | **71,2** | 10489 | 14870 | **70,5** |
| 16 | Келес  | 11254 | 14084 | **79,9** | 11354 | 15700 | **72,3** | 12203 | 16401 | **74,4** | 13945 | 16784 | **83,1** | 14023 | 17894 | **78,4** | 16721 | 18947 | **88,3** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **Көрсеткіш** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Қосымша біліммен қамтылған оқушылардың үлесі**  |  |  |  |  |  |  |
|   |   | **2020 жыл** | **2021жыл** |
| қалада қосымша білім берумен, оның ішінде мәдениет және спорт жүйесінде қамтылған балалар саны | қаладағы жалпы орта білім беру ұйымдарындағы, оның ішінде мәдениет және спорт жүйесіндегі оқушылардың жалпы саны | % | ауылда қосымша білім берумен, оның ішінде мәдениет және спорт жүйесінде қамтылған балалар саны  | ауылдағы жалпы орта білім беру ұйымдарындағы, оның ішінде мәдениет және спорт жүйесіндегі оқушылардың жалпы саны | % | қалада қосымша білім берумен, оның ішінде мәдениет және спорт жүйесінде қамтылған балалар саны | қаладағы жалпы орта білім беру ұйымдарындағы, оның ішінде мәдениет және спорт жүйесіндегі оқушылардың жалпы саны | % | ауылда қосымша білім берумен, оның ішінде мәдениет және спорт жүйесінде қамтылған балалар саны  | ауылдағы жалпы орта білім беру ұйымдарындағы, оның ішінде мәдениет және спорт жүйесіндегі оқушылардың жалпы саны | % |
|   | ***Түркістан облысы***  | 69467 | 171838 | 40,4 | 82421 | 308579 | 26,6 | 69621 | 172036 | 40,5 | 83422 | 308970 | 27,0 |
| 1 | Арыс | 5889 | 18609 | 31,6 |   |   |   | 5892 | 18675 | 32,0 |   |   |   |
| 2 | Бәйдібек  |   |   |   | 5469 | 12454 | 43,9 |   |   |   | 5573 | 12504 | 43,9 |
| 3 | Қазығұрт  |   |   |   | 5905 | 29211 | 20,2 |   |   |   | 5991 | 29268 | 20,2 |
| 4 | Мақтаарал  |   |   |   | 9487 | 27471 | 34,5 |   |   |   | 9568 | 27495 | 34,5 |
| 5 | Ордабасы  |   |   |   | 7030 | 32271 | 21,7 |   |   |   | 7093 | 32302 | 21,7 |
| 6 | Отырар |   |   |   | 7497 | 11554 | 64,8 |   |   |   | 7688 | 11580 | 64,8 |
| 7 | Сайрам  |   |   |   | 10983 | 54187 | 20,2 |   |   |   | 11119 | 54210 | 20,2 |
| 8 | Сарыағаш |   |   |   | 10201 | 53056 | 19,2 |   |   |   | 10254 | 53095 | 19,2 |
| 9 | Созақ |   |   |   | 4693 | 14918 | 31,4 |   |   |   | 4726 | 14973 | 31,4 |
| 10 | Төлеби | 5334 | 6973 | 76,4 | 3566 | 19325 | 18,4 | 5398 | 6992 | 77,2 | 3697 | 19348 | 18,4 |
| 11 | Түлкібас  |   |   |   | 11395 | 22551 | 50,5 |   |   |   | 11468 | 22592 | 50,5 |
| 12 | Жетісай | 12518 | 44534 | 28,1 |   |   |   | 12532 | 44563 | 28,1 |   |   |   |
| 13 | Түркістан | 26214 | 41692 | 62,8 |   |   |   | 26214 | 41706 | 62,8 |   |   |   |
| 14 | Кентау  | 7222 | 40848 | 17,6 |   |   |   | 7235 | 40896 | 17,6 |   |   |   |
| 15 | Шардара  | 11618 | 19182 | 60,5 |   |   |   | 11653 | 19204 | 60,6 |   |   |   |
| 16 | Келес  |   |   |   | 6195 | 31581 | 19,6 |   |   |   | 6245 | 31603 | 19,6 |
|  | Обл учреж | 672 |   | 1,6 |   |   |   | 697 |   |   |   |   |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2022жыл** | **2023 жыл** |
| қалада қосымша білім берумен, оның ішінде мәдениет және спорт жүйесінде қамтылған балалар саны | қаладағы жалпы орта білім беру ұйымдарындағы, оның ішінде мәдениет және спорт жүйесіндегі оқушылардың жалпы саны | % | ауылда қосымша білім берумен, оның ішінде мәдениет және спорт жүйесінде қамтылған балалар саны  | ауылдағы жалпы орта білім беру ұйымдарындағы, оның ішінде мәдениет және спорт жүйесіндегі оқушылардың жалпы саны | % | қалада қосымша білім берумен, оның ішінде мәдениет және спорт жүйесінде қамтылған балалар саны | қаладағы жалпы орта білім беру ұйымдарындағы, оның ішінде мәдениет және спорт жүйесіндегі оқушылардың жалпы саны | % | ауылда қосымша білім берумен, оның ішінде мәдениет және спорт жүйесінде қамтылған балалар саны  | ауылдағы жалпы орта білім беру ұйымдарындағы, оның ішінде мәдениет және спорт жүйесіндегі оқушылардың жалпы саны | % |
| 69859 | 172237 | 40,6 | 85276 | 310096 | 27,5 | 70357 | 172868 | 40,7 | 86826 | 311313 | 27,8 |
| 5912 | 18704 | 32,0 |   |   |   | 5967 | 18745 | 32,0 |   |   |   |
|   |   |   | 5697 | 12601 | 45,2 |   |   |   | 5725 | 12712 | 45,0 |
|   |   |   | 6169 | 29354 | 21,0 |   |   |   | 6259 | 29445 | 21,2 |
|   |   |   | 9715 | 27588 | 35,2 |   |   |   | 9825 | 27697 | 35,4 |
|   |   |   | 7278 | 32412 | 22,4 |   |   |   | 7357 | 32542 | 22,6 |
|   |   |   | 7798 | 11679 | 67,0 |   |   |   | 7895 | 11784 | 66,9 |
|   |   |   | 11286 | 54324 | 20,7 |   |   |   | 11458 | 54421 | 21,0 |
|   |   |   | 10373 | 53185 | 19,5 |   |   |   | 10597 | 53287 | 19,8 |
|   |   |   | 4935 | 15096 | 32,6 |   |   |   | 5134 | 15195 | 33,7 |
| 5441 | 7015 | 77,2 | 3868 | 19458 | 19,8 | 5540 | 7154 | 77,2 | 4137 | 19562 | 21,1 |
|   |   |   | 11692 | 22694 | 51,5 |   |   |   | 11891 | 22798 | 52,1 |
| 12577 | 44598 | 28,1 |   |   |   | 12624 | 44613 | 28,1 |   |   |   |
| 26258 | 41756 | 62,8 |   |   |   | 26338 | 41815 | 62,8 |   |   |   |
| 7274 | 40913 | 17,6 |   |   |   | 7345 | 40943 | 17,6 |   |   |   |
| 11692 | 19251 | 60,6 |   |   |   | 11749 | 19598 | 60,6 |   |   |   |
|   |   |   | 6465 | 31705 | 20,3 |   |   |   | 6548 | 31870 | 20,5 |
| 705 |   |   |   |   |   | 794 |   |   |   |   |   |

|  |  |
| --- | --- |
| **2024 жыл** | **2025 жыл** |
| қалада қосымша білім берумен, оның ішінде мәдениет және спорт жүйесінде қамтылған балалар саны | қаладағы жалпы орта білім беру ұйымдарындағы, оның ішінде мәдениет және спорт жүйесіндегі оқушылардың жалпы саны | % | ауылда қосымша білім берумен, оның ішінде мәдениет және спорт жүйесінде қамтылған балалар саны  | ауылдағы жалпы орта білім беру ұйымдарындағы, оның ішінде мәдениет және спорт жүйесіндегі оқушылардың жалпы саны | % | қалада қосымша білім берумен, оның ішінде мәдениет және спорт жүйесінде қамтылған балалар саны | қаладағы жалпы орта білім беру ұйымдарындағы, оның ішінде мәдениет және спорт жүйесіндегі оқушылардың жалпы саны | % | ауылда қосымша білім берумен, оның ішінде мәдениет және спорт жүйесінде қамтылған балалар саны  | ауылдағы жалпы орта білім беру ұйымдарындағы, оның ішінде мәдениет және спорт жүйесіндегі оқушылардың жалпы саны | % |
| 70703 | 173298 | 40,8 | 87746 | 312260 | 28,1 | 71052 | 173435 | 41,0 | 89025 | 313631 | 28,4 |
| 6211 | 18798 | 33,0 |   |   |   | 6265 | 18804 | 32,0 |   |   |   |
|   |   |   | 5810 | 12810 | 45,3 |   |   |   | 5912 | 12920 | 45,7 |
|   |   |   | 6354 | 29550 | 21,5 |   |   |   | 6461 | 29675 | 21,7 |
|   |   |   | 9942 | 27750 | 35,8 |   |   |   | 10105 | 27840 | 36,2 |
|   |   |   | 7453 | 32640 | 22,8 |   |   |   | 7568 | 32821 | 23,0 |
|   |   |   | 7912 | 11814 | 66,9 |   |   |   | 8132 | 11945 | 68,0 |
|   |   |   | 11538 | 54520 | 21,1 |   |   |   | 11745 | 54710 | 21,4 |
|   |   |   | 10684 | 53342 | 20,0 |   |   |   | 10864 | 53431 | 20,3 |
|   |   |   | 5223 | 15284 | 34,1 |   |   |   | 5310 | 15312 | 34,6 |
| 5598 | 7204 | 77,7 | 4240 | 19670 | 21,5 | 5654 | 7245 | 77,2 | 4260 | 19730 | 21,5 |
|   |   |   | 11940 | 22910 | 52,1 |   |   |   | 12001 | 23124 | 51,8 |
| 12624 | 44694 | 28,2 |   |   |   | 12666 | 44704 | 28,1 |   |   |   |
| 26338 | 41890 | 62,9 |   |   |   | 26395 | 41903 | 62,8 |   |   |   |
| 7356 | 41110 | 17,8 |   |   |   | 7410 | 41145 | 17,6 |   |   |   |
| 11779 | 19602 | 61,0 |   |   |   | 11825 | 19634 | 60,6 |   |   |   |
|   |   |   | 6650 | 31970 | 17,3 |   |   |   | 6667 | 32123 | 20,7 |
| 797 |   |   |   |   |   | 837 |   |   |   |   |   |

 ***Жалпы білім беру ұйымдарындағы спорт залдар***

Қазіргі таңда, облыста 899 жалпы білім беретін мемлекеттік мектеп болса, 728-де (80%) спорт залы бар, ал қалған **ыңғайластырылған** мектептің 171-де (20%) спорт залы жоқ. 2020 жылдың соңына дейін 47 мектептің (спорт залымен) құрылыстары аяқталып, пайдалануға беріледі. Демек, 2020 жылдың соңына дейін ыңғайластырылған спорт залы жоқ мектептер саны 124-ке кеміп, спорт залы бар мектептер саны 775-ке (86%) жетеді.

Дегенмен, мемлекеттік жекеменшік әріптестік арқылы және демеушілер есебінен спорт залы жоқ мектептерге спорт зал салу жұмыстары қарастырылуда.

***Спорт залдарды спорттық құралдармен жабдықтау*** жаңадан салынған мектептердің спорт залдарының құрылысын жүргізген құрылыс компанияларының міндеттеріне кіреді.

Қазіргі таңда облыстағы спорт залы бар мектептердің 68%-ы спорттық құралдарымен жабдықталған. Спорттық құрал-жабдықтарды сатып алу жергілікті бюджеттің мүмкіндіктеріне қарай және жаңадан пайдалануға **б**ерілетін мектептердің есебінен кезең кезеңімен жүзеге асырылуда.

***Спорт алаңдары***

Қазіргі таңда, облыс көлеміндегі қала, аудандардағы елді мекендерде демеушілер есебінен мектептің ескі алаңдарының орнына 34 спорт (кіші футбол) алаңшалары салынып пайдалануға берілді. Спорт алаңдарын қайта салуды қажет ететін (модернизацияны) алаңдар саны 746.

 Түркістан облысы бойынша мемлекеттік орта мектептер саны 899, оның 692-де футбол алаңы (*157 қала, 535 ауыл*), 572 (*52 қала, 520 қала*) волейбол алаңдары, 548 (*55 қала, 493 ауыл*) баскетбол, 29 (*9 қалада, 20 ауылды*) тренажер алаңдары, 152 (*9 қалада, 143 ауылда*) гимнастикалық алаңдар, 119 (*24 қалада, 95 ауылды*) воркаут алаңдары бар.

 Мектеп оқушылар арасында спартакиада, ұлттық спорт мектеп лигасын, бұқаралық спорт түрлерін насихаттау, спорттық іс – шараларды ұйымдастыруға бөлінетін қаражатты 100 млн теңгеден 134 млн теңгеге арттыру жоспарланып отыр.

 Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру, спорт залдарды тиімді пайдалану мақсатында білім, денешынықтыру және спорт, мәдениет, архивтер және құжаттама басқармалары арасында бірлескен үш жақты бұйрық аясында, білім беру ұйымдарының спорт және акт залдары сенбі, жексенбі күндері жұмыс жасауы жандандырылады.

**Мектептен тыс ұйымдарда және жалпы білім беретін мектептерде спорт секцияларымен қамтылған білім алушылардың үлесі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аудандар** | **2020 жыл** | **2021 жыл** | **2022 жыл** | **2023 жыл** | **2024 жыл** | **2025 жыл** |
| Оқушы саны | % | Оқушы саны | % | Оқушы саны | % | Оқушы саны | % | Оқушы саны | % | Оқушы саны | % |
| 1 | Байдибек | 5600 | 45,0 | 6100 | 43,9 | 6500 | 46,4 | 7000 | 47,0 | 7500 | 46,9 | 8000 | 45,7 |
| 2 | Казыгурт | 12400 | 42,4 | 13000 | 41,9 | 13500 | 42,2 | 14000 | 41,8 | 14500 | 41,4 | 15500 | 42,5 |
| 3 | Келес  | 12500 | 39,6 | 13100 | 39,7 | 13900 | 40,3 | 14500 | 40,3 | 15000 | 40,5 | 16000 | 41,6 |
| 4 | Жетисай | 12789 | 28,7 | 13300 | 28,6 | 14000 | 29,5 | 14500 | 29,7 | 15000 | 30,0 | 16000 | 31,1 |
| 5 | Мактаарал | 6489 | 23,6 | 8000 | 28,6 | 8500 | 28,4 | 9000 | 28,2 | 9500 | 28,8 | 12000 | 34,8 |
| 6 | Ордабасы | 16578 | 51,4 | 17000 | 51,5 | 18000 | 52,2 | 18900 | 52,5 | 19500 | 52,0 | 19700 | 50,5 |
| 7 | Отырар | 3880 | 33,6 | 4100 | 34,2 | 5000 | 38,5 | 6000 | 43,2 | 7000 | 45,2 | 8000 | 48,5 |
| 8 | Сайрам | 17523 | 32,3 | 22900 | 41,6 | 23500 | 42,0 | 24000 | 41,7 | 24900 | 42,2 | 25000 | 41,7 |
| 9 | Сарыагаш | 17529 | 33,0 | 23000 | 42,6 | 24000 | 43,2 | 25000 | 43,9 | 25900 | 44,7 | 27000 | 45,4 |
| 10 | Созак | 7259 | 48,7 | 8000 | 53,3 | 9000 | 54,5 | 10000 | 55,9 | 10500 | 55,3 | 11000 | 55,0 |
| 11 | Толеби | 13200 | 50,0 | 14000 | 51,9 | 14500 | 50,9 | 15000 | 50,0 | 15900 | 51,3 | 16500 | 50,8 |
| 12 | Тюлькубас | 11700 | 51,9 | 12500 | 54,3 | 13000 | 52,2 | 13500 | 51,9 | 14000 | 51,9 | 14500 | 50,9 |
| 13 | Шардара | 6718 | 35,0 | 8000 | 40,0 | 9000 | 41,1 | 9500 | 41,3 | 10000 | 41,7 | 11000 | 43,1 |
| 14 | Арыс | 8945 | 48,1 | 10000 | 51,3 | 11000 | 52,4 | 11500 | 51,1 | 12000 | 50,0 | 12500 | 49,0 |
| 15 | Кентау  | 9130 | 22,4 | 10000 | 24,3 | 11000 | 26,2 | 11500 | 26,7 | 12000 | 26,7 | 13000 | 28,3 |
| 16 | Туркестан | 18300 | 43,9 | 20500 | 35,5 | 21500 | 36,2 | 22000 | 36,5 | 22500 | 36,0 | 24000 | 38,0 |
| 17 | *Туркестанская область*  | 180540 | 37,5 | 203500 | 39,9 | 215900 | 40,7 | 225900 | 40,9 | 235700 | 41,1 | 249700 | 42,0 |

**7-Міндет. Білім беру ұйымдарын цифрлық инфрақұрылыммен және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жарақтандыру**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Көрсеткіш нәтижелері | Өлшем бірілігі | 2019 факт | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | Жауапты орындаушылар |
| 1. | Күндізгі мемлекеттік мектептердің жалпы санынан апатты жағдайдағы мектептердің үлесі | % | 0,4 | 0,8 | 0,7 | 0,6 | 0,3 | 0,1 | 0 | Түркістан облысының Адами әлеуетті дамыту басқармасы |
| 2. | Күндізгі мемлекеттік мектептердің жалпы санынан үш ауысымда оқытатын мектептердің үлесі | % | 0,5 | 0,6 | 0,6 | 0,3 | 0,2 | 0,1 | 0 | Түркістан облысының Адами әлеуетті дамыту басқармасы |
| 3. | Орта білім беру ұйымдарында олардың жалпы санынан қазіргі заманғы жабдықтармен жарақталған оқу кабинеттерінің үлесі | % | - | 22,1 | 23,6 | 29,2 | 32,5 | 36,6 | 37,9 | Түркістан облысының Адами әлеуетті дамыту басқармасы |
| 4. | "Жас маман" жобасы шеңберінде қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жарақталған колледждердің саны»  | Бірлік | - | 5 | 7 | - | - | - | - | Түркістан облысының Адами әлеуетті дамыту басқармасы |
| 5. | Құрылыс (қосымша құрылыс) / білім беру объектілерін ашу есебінен құрылған жұмыс орындарының саны | Бірлік | - | 1031 | 1707 | 465 |  |  |  | Түркістан облысының Адами әлеуетті дамыту басқармасы |

3. ҚР білім мен ғылымды дамытудың мемлекеттік жоспарына сәйкес 2025 жылға барлық кабинетке шаққандағы жабдықталған кабинеттер үлесін 37,9 пайызға жеткізу көзделіп отыр..

 **8-Міндет.** Білім беруді басқару және қаржыландыру жүйесінің вертикалін енгізу

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Нәтиже көрсеткіші | Өлшем бірл. | 2019 факт | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | Жауапты орындашылар |
| 1. | Толық жиынтықты мектептердің жалпы санынан жан басына шаққандағы қаржыландыруға көшкен мемлекеттік күндізгі жалпы білім беретін мектептердің үлесі | % | - | 10,3 | 11,7 | 12,7 | 12,7 | 13 | 13 | Түркістан облысыныңадами әлеуетті дамыту басқармасы |

Орта білімді жан басына қаржыландыруға көшу және білім беруде ваучерлік жүйені енгізу.

Мектепке дейінгі ұйымдарда мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға мемлекеттік білім беру тапсырысы жан басына шаққандағы қаржыландыру нормативі бойынша бөлінетін болады. 2020 жылдан бастап мемлекеттік тапсырыс бойынша қаржыландыру нормативке жеткізілді. Балабақшаларда кезекте тұрудың автоматтандырылған жүйесі енгізілді. Көрсетілетін қызметті алушылар меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан мектепке дейінгі ұйымның кезектілігін басқарудың автоматтандырылған жүйесінде өз бетінше таңдайды. Нәтижесінде мектепке дейінгі ұйымдардың бәсекелестігі мен білім беру қызметтерінің сапасы артады.

Орта білім беруде 2020 жылы қала мектептерінде жан басына шаққандағы қаржыландыруды енгізу жоспарлануда. Кейіннен барлық толық жиынтықты мектептерде жан басына шаққандағы қаржыландыруға кезең-кезеңмен көшу жоспарлануда.

Техникалық және кәсіптік және орта білімнен кейінгі білім беру жүйесіне жан басына шаққандағы қаржыландыруды енгізу жөніндегі жұмыс жалғастырылатын болады.

 **Міндет: 3.1.7. Білім беру ұйымдарын цифрлық инфрақұрылыммен және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жарақтандыру**

*1****. Апатты және үш ауысымды мектептерді қысқарту, оқушы орындарының тапшылығын төмендету, сондай-ақ оқу кезеңінде студент жастардың өмір сүруі үшін жағдайларды қамтамасыз ету***

 Демографиялық өсуді және урбанизацияны ескере отырып, оқушы орындарының тапшылығы туралы деректер негізінде мектептер желісін кеңейту жөніндегі жұмыс жалғастырылатын болады.

 2020 жылдың басында Түркістан облысы бойынша 899 мектеп жұмыс істейді. Оның ішінде, **4 мектеп үш ауысымда білім береді**

1. *Сарыағаш ауданы, Жібек жолы ауылдық округі, Жібек жолы елді мекеніндегі №58 А.Марғұлан атындағы жалпы орта мектебі* ***(Құрылысын салуға қаржы қаралған);***
2. *Сарыағаш ауданы, Сарыағаш қаласы, Қ.Монтаев көшесінде орналасқан №60 «Самал» жалпы орта мектебі* ***(ЖСҚ дайын);***
3. *Қазығұрт ауданы, Қазығұрт ауылдық округі, Қазығұрт ауылы, «Болашақ» мөлтек ауданындағы (Т.Рысқұлов атындағы) мектеп* ***(ЖСҚ дайын);***
4. *Қазығұрт ауданы, Амангелды ауылдық округі, Амангелды ауылындағы Амангелды атындағы жалпы орта мектебі;* ***(ЖСҚ әзірленуде).***

**және 6 мектептің ғимараты апатты жағдайда.**

1. *Келес ауданы, Ақтөбе ауылдық округі, Ынтымақ елді мекеніндегі №91 М.Горький (қазіргі атауы Р.Қошқарбаев) атындағы жалпы орта мектебі****;***
2. *Сарыағаш ауданы, Жартөбе ауылдық округі, Достық ауылындағы №59 «Достық» жалпы орта мектебі* ***(Құрылысын салуға қаржы қаралған);***
3. *Сарығаш ауданы, Жемісті ауылдық округі, Тың елді мекендегі №46 Т.Тоқтаров атындағы жалпы орта мектебі* ***(Құрылысын салуға қаржы қаралған);***
4. *Сарыағаш ауданы, Ақжар ауылдық округі, Бағыс ауылындағы №23 Ғ.Мұратбаев атындағы жалпы орта мектебі* ***(ЖСҚ әзірленуде);***
5. *Қазығұрт ауданы, Тұрбат ауылдық округі, Тұрбат ауылындағы Т.Тула атындағы жалпы орта мектебі* ***(ЖСҚ дайын);***
6. *Қазығұрт ауданы, К.Абдалиев ауылдық округі, Рабат ауылындағы П.Тажибаева атындағы жалпы орта мектебі* ***(ЖСҚ дайын).***

 ***Апаттық мектептерді жою.***

2020 жылы облысымыздағы ғимараты апатты жағдайдағы 6 мектептің **2-нің құрылысын** салуға қаржы қаралуда.

 *Сарыағаш ауданы, Жартөбе ауылдық округі, Достық ауылындағы 300 орындық №59 «Достық» жалпы орта мектебінің құрылысы;*

 *Сарығаш ауданы, Жемісті ауылдық округі, Тың елді мекендегі 300 орындық №46 Т.Тоқтаров атындағы жалпы орта мектебінің құрылысы.*

 Ғимараты апатты жағдайдағы 2 мектептің құрылысы 2021 жылға өтпелі.

* 2021 жылы Келес ауданы, Ақтөбе ауылдық округі, Ынтымақ елді мекеніндегі 300 орындық №91 М.Горький *(қазіргі атауы Р.Қошқарбаев)* атындағы жалпы орта мектебінің құрылысы пайдалануға беріледі;
* 2022 жылы Сарыағаш ауданы, Жартөбе ауылдық округі, Достық ауылындағы 300 орындық №59 «Достық» жалпы орта мектебінің және Сарығаш ауданы, Жемісті ауылдық округі, Тың елді мекендегі 300 орындық №46 Т.Тоқтаров атындағы жалпы орта мектебінің мәселелері шешіледі.
* 2023 жылы Қазығұрт ауданы, Тұрбат ауылдық округі, Тұрбат ауылындағы 300 орындық Т.Тула атындағы жалпы орта мектебінің және Қазығұрт ауданы, К.Абдалиев ауылдық округі, Рабат ауылындағы 200 орындық П.Тажибаева атындағы жалпы орта мектебінің мәселелері шешіледі.
* 2024 жылы Сарыағаш ауданы, Ақжар ауылдық округі, Бағыс ауылындағы 300 орындық №23 Ғ.Мұратбаев атындағы жалпы орта мектебінің мәселесі шешілетін болады.

 Сонымен қатар, апаттық мектептер санының ұлғаюын болдырмау мақсатында білім беру объектілерінің техникалық жай-күйіне, тіреу конструкцияларының жұмысқа қабілеттілігіне зерделеу және мониторинг жүргізіледі.

 ***Үш ауысымды мектептерді жою:***

 2020 жылы облысымыздағы үш ауысымда білім беретін 5 мектептің 2-нің құрылысына қаржы қаралуда.

 *Сарыағаш ауданы, Жібек жолы ауылдық округі, Жібек жолы елді мекеніндегі 300 орындық №58 А.Марғұлан атындағы жалпы орта мектебінің құрылысы;*

 *Сарыағаш ауданы, Сарыағаш қаласы, Қ.Монтаев көшесінде орналасқан 900 орындық №60 «Самал» жалпы орта мектебінің құрылысы.*

* 2022 жылы Сарыағаш ауданы, Жібек жолы ауылдық округі, Жібек жолы елді мекеніндегі 300 орындық №58 А.Марғұлан атындағы жалпы орта мектебінің мәселесі шешіледі.
* 2023 жылы Сарыағаш ауданы, Сарыағаш қаласы, Қ.Монтаев көшесінде орналасқан 900 орындық №60 «Самал» жалпы орта мектебінің мәселелері шешіледі.
* 2024 жылы Қазығұрт ауданы, Қазығұрт ауылдық округі, Қазығұрт ауылындағы «Болашақ» мөлтек ауданынан 300 орындық (Т.Рысқұлов атындағы) мектептің мәселесі шешіледі.
* 2025 жылы Қазығұрт ауданы, Амангелды ауылдық округі, Амангелды ауылындағы 150 орындық Амангелді атындағы жалпы орта мектебінің мәслесі шешілетін болады.

 Жұмыс істеп тұрған үш ауысымды мектеп мәселесін 2025 жылға дейін шешу жоспарланған.

 2018 жылғы 5 қазандағы Елбасының Жолдауында берілген тапсырмаға сәйкес Түркістан облысы бойынша кәсіптік-техникалық білім беру ұйымдарындағы жатақханаларға талдау жасалынды.

 Түркістан облысында 66 колледж қызмет етеді. Оның ішінде 31-і мемлекеттік, 35-і жекеменшік.

Қазақстан Республикасының Тұнғыш Президенті Н.Назарбаевтың «Президенттің бес әлеуметтік бастамасы» атты халыққа үндеуінің үшінші бастамасыніске асыру мақсатында облыстағы 5 оқу орындарының студенттеріне арналған 1480 орындық студенттік жатақхананың құрылысын мемлекеттік-жекешелік әріптестік арқылы іске асыру жоспарлануда.

 «Мемлекеттік-жекешелік әріптестік жобаларын жоспарлаудың және іске асырудың кейбір мәселелері туралы» Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрінің м.а. 2015 жылғы 25 қарашадағы №725 бұйрығына сәйкес инвестициялық жобалары мен конкурстық құжаттамалары әзірленуде.

 *Төлеби ауданы, Көксәйек елді мекені, Көксәйек ауылдық округіндегі көпсалалы-техникалық колледжінің жер аумағынан 160 орындық жатақхана, 200 орындық асхана және автогараж құрылысы (Мемсараптамалық қорытынды 04.05.2019ж. №КХТ-0010/19.* ***Сметалық құны: 1445,299 млн. теңге****);*

 *Ордабасы ауданы Шұбар ауылындағы №18 колледжге 160 орындық жатақхана құрылысы (Мемсараптамалық қорытынды 29.04.2019ж. №PE-0041/19,* ***Сметалық құны: 534,507 млн.тенге****);*

 *Созақ ауданы, Созақ елді мекеніне №1 колледжіне 200 орындық жатақхана құрылысы (Мемсараптамалық қорытынды 05.06.2019 ж. № ЭкПС-0053/19,* ***Сметалық құны: 742,262 млн.тенге);***

*Жетісай қаласындағы медициналық колледжіне 360 орындық жатақхана құрылысы (Мемсараптамалық қорытынды 30.04.2019 ж. № ЭкПС-0019/19,* ***Сметалық құны: 914,620 млн.тенге);***

*Түркістан қаласындағы медициналық колледжіне 600 орындық жатақхана құрылысы (Мемсараптамалық қорытынды 21.05.2019 ж. №КХТ-0011/19,* ***Сметалық құны: 2102,065 млн.тенге).***

**ТжКБ ұйымдарында халықаралық салалық стандарттарды енгізу**

 Халықаралық стандарттарға негізделген ТжКБ ұйымдарында салалық стандарттар "Жас маман"жобасын іске асыру кезінде енгізілетін болады. Осы жоба шеңберінде білім беру ұйымдарына заманауи жабдықтарды жеткізу аяқталғаннан кейін анықталатын халықаралық әріптестермен шарттар жасасу бойынша жұмыс жүргізілетін болады.

 **2020 жылы 5 білім беру ұйымын жабдықтау жоспарлануда:**

**- "**Қапланбек жоғары аграрлық-техникалық колледжі» МКҚК

- "Түлкібас агробизнес және саяхат колледжі" МКҚК

- "№11 колледж" МКҚК»

- "Түркістан жоғары көпсалалы, қолөнер колледжі" МКҚК»

- "Түркістан көпсалалы-техникалық колледжі" МКҚК»

 **2021 жылы 7 білім беру ұйымын жабдықтау жоспарлануда:**

- «Түркістан индустриалды-құрылыс колледжі» МКҚК

- «Түркістан жоғары аграрлық колледжі» МКҚК

- «№16 колледж" МКҚК

- «Көпсалалы индустриалды-техникалық» МКҚК

- «Кентау көпсалалы колледжі» МКҚК

- «Д.Қонаев атындағы аграрлық-техникалық колледжі» МКҚК

- «№7 колледж» МКҚК

 **ТжКБ ұйымдарының оқу процесіне WorldSkills бағалау жүйесін**

**енгізу**

Техникалық және кәсіптік білім беруде студенттердің практикалық дағдыларын сапалы және кешенді бағалауға бағытталған демонстрациялық емтихан түрінде WorldSkills тәсілі бойынша студенттерді қорытынды бағалаудың жаңа жүйесін енгізу жоспарлануда.

 Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында студенттердің практикалық дағдыларын сапалы және кешенді бағалауға бағытталған демонстрациялық емтихан түрінде WorldSkills тәсілі бойынша студенттерді қорытынды бағалаудың жаңа жүйесі енгізілетін болады. Бұл көрсеткіш жаңа және жоспарланып отыр, негізгі мақсат - емтихан тапсырушылардың WorldSkills стандарттарына білім, білік және практикалық дағдыларды анықтау, бітірушінің білімін бағалауда қорытынды шетелде болады.

 Облыста алдағы 5 жылда WorldSkills стандарттарын ескере отырып, демонстрациялық емтихандарды енгізу жоспарланып отыр:

 2020 жылы - Д.Қонаев атындағы аграрлық-техникалық колледж, №8 колледж.

 2021 жылы - Түркістан индустриалды-құрылыс колледжі, Түркістан жоғары аграрлық колледжі.

 2022 жылы - Түлкібас агробизнес және саяхат колледжі, Қапланбек жоғары аграрлық-техникалық колледжі, №16 колледж, Түркістан көпсалалы-техникалық колледжі.

 2023 жылы - Кентау көпсалалы колледжі, Д.Құрманбек атындағы №20 колледж, №11 колледж.

 2024 жылы - №12 колледж.

 2025 жылы - №17, №13, №14, №15, №19, №18 колледждері, кәсіптік оқудағы көпсалалы колледжі.

**Техникалық және кәсіптік білім берудің тартымдылығын арттыру**

1.Техникалық және кәсіптік білім брудің тартымдылығын арттыру, оқуға түсушілерге бағыт-бағдар беру, колледждердің жұмысын жетілдіру мақсатында «Үздік техникалық және кәсіптік білім беру ұйымы» рейтингтік бағалау жүйесі енгізіліп, қорытындысы шығарылатын болады.

2.Жастарды колледждерге тарту үшін оқушылар арасында ерте кәсіптік бағдар беру, жұмысшы кәсіптерін және орта буындағы білікті мамандарды танымал ету бойынша «Таңдау жаса!» ауқымды PR-науқанын өткізу.

**НӘТИЖЕ:**

2025 жылға дейін жеке инвестицияларды тарту арқылы 2 мектеп салынады және пайдалануға беріледі.

Мектепке дейінгі, жалпы, қосымша білім және техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінің педагог қызметкерлерінің 60%-ы 2025 жылдың соңына қарай кәсіби шеберлік деңгейін арттырады.

Ауылдық жерлерде орналасқан кемінде 30 білім беру ұйымында 12 мың бала үшін дене шынықтыру және спортпен шұғылдануға арналған материалдық-техникалық база жаңартылады

19 колледж 2025 жылдың соңына қарай WorldSkills стандарттарына сәйкес келетін деңгейде неғұрлым сұранысқа ие және перспективалы мамандықтар бойынша кәсіби оқыту бағдарламаларын енгізеді.

2025 жылдың соңына қарай 42 колледж дуалды оқыту элементтерін енгізіп, 8800 студент қамтылатын болатын.

**5-бөлім. Қажетті ресурстар**

**Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспары**

|  |
| --- |
| **1-мақсат:** Қазақстандық білім мен ғылымның жаһандық бәсекеге қабілеттілігін арттыру және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеу және оқыту. |
| №п/п | Мақсатты индикатор  | Өлшем бірл. | 2019 факт | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | Жауапты орындашылар |
| 1.  |   1-6 жас аралығындағы балаларды мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамту | % |  | *95,9* | *95,5* | *97,7* | *99* | *99,5* | *100* | Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасы |
| 2. |  3-6 жас аралығындағы балаларды мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамту |  |  | 99,6 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасы |
| 3. | PISA (ЭЫДҰ) халықаралық зерттеуіндегі 15 жастағы қазақстандық оқушылардың нәтижелері) | балл | PISA-2018: математика - 401, жаратылыстану - 373, оқу - 373 |   |   | PISA-2021: математика - 430, жаратылыстану - 440, оқу - 440 |   |   | PISA-2024: математика - 470, жаратылыстану - 465, оқу- 450 | Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасы |
| 4. | Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша ТжКБ оқу орындарын бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналастырылған бітірушілердің үлесі | % | 66 | 68 | 69 | 70,6 | 72,4 | 77 | 77,6 | Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасы |
| **1-міндет.** Педагог кәсібінің жоғары мәртебесін қамтамасыз ету, педагогикалық білім беруді жаңғырту. |
| 1. | Мектепке дейінгі ұйымдар басшыларының, әдіскерлерінің, тәрбиешілерінің жалпы санынан "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік және жоғары білімі бар педагогтердің үлесі | % | 46,5 | 50 | 60 | 65 | 68 | 71 | 72 | Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасы |
| 2. | Орта білім беру педагогтерінің жалпы санындағы шебердің, зерттеушінің, педагог-сарапшының және педагог модератордың біліктілік деңгейі бар педагогтердің үлесі | % | 35% | 50% | 60% | 70% | 75% | 80% | 85% | Түркістан облысының білім басқармасы |
| **2-міндет.** Қалалық және ауылдық мектептер, өңірлер, білім алатын оқу орындары арасындағы білім берудегі алшақтықты қысқарту |
| 1. | PISA (ЭЫДҰ) халықаралық зерттеуіндегі 15 жастағы қазақстандық оқушылардың нәтижелері) | балл | PISA-2018: математика - 401, жаратылыстану - 373, оқу - 373 |   |   | PISA-2021: математика - 430, жаратылыстану - 440, оқу - 440 |   |   | PISA-2024: математика - 470, жаратылыстану - 465, оқу- 450 | Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасы |
| 2. | Қосымша біліммен қамтылған мектеп оқушыларының үлесі, оның ішінде  | % | 87 | 67,3 | 67,5 | 68,1 | 68,5 | 68,9 | 69,1 | Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасы  |
|  | қалада |  | - | 40,7 | 40,5 | 40,6 | 40,7 | 40,8 | 41 |  |
|  | ауылда |  | - | 26,6 | 27,0 | 27,5 | 27,8 | 28,1 | 28,1 |  |
| **3-міндет.** Оқытудың қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету |
| 1. | Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған ұйымдар тәрбиеленушілерінің осы санаттағы балалардың жалпы санынан үлесі | *%* | *-* | 6,8 | 7,0 | 6,8 | 6,6 | 6,5 | 6,3 | *Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасы* |
| 2. | Инклюзивті білім беру үшін жағдай жасаған білім беру ұйымдарының үлесі: |  |  |  |  |  |  |  |  | Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасы |
| мемлекеттік ТжКБ ұйымдары |  |  | 45,2 | 51,6 | 58,1 | 61,3 | 67,7 | 71,0 |
| мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдар |  |  | 34,5 | 40 | 60 | 80 | 90 | 100 |
| мемлекеттік жалпы білім беретін мектептер |  | *-* | 75 | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 |
| **4-міндет.** Үздік практикалар негізінде білім алушылардың, педагогтердің және білім беру ұйымдарының сапасын бағалаудың жаңартылған жүйесін енгізу |
| 1. | Білім беру мониторингі қорытындысы бойынша бастауыш және негізгі орта білім беру оқушыларының оқу жетістіктерінің нәтижелері | балл | 4 кл -19,63 балл,9 кл – 39,07 балл | 4 кл.- 19 балл, 9 кл. – 40 балл | 4 кл. -19,5 балл, 9 кл. – 45 балл | 4 кл. -20 балл, 9 кл. – 45 балл | 4 кл. – 20,1 балл, 9 кл. – 45,6 балл | 4 кл. – 20,6 балл, 9 кл. – 46 балл | 4 кл. – 21 балл, 9 кл. –47,5 балл | Түркістан облысының Адами әлеуетті дамыту басқармасы |
| 2. | WorldSkills стандарттарын ескере отырып, демонстрациялық емтихандарды өткізетін техникалық және технологиялық бейіндегі мемлекеттік колледждердің үлесі | % | - | 10,5 | 21,1 | 42,1 | 57,9 | 63,2 | 100 | Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасы |
| **5-міндет.** Экономика қажеттіліктеріне және өңірлік ерекшеліктерге сәйкес оқытудың, кәсіптік даярлаудың сабақтастығы мен үздіксіздігін қамтамасыз ету. |
| 1. | Дуальды оқытумен қамтылған мемлекеттік тапсырыс бойынша оқитын техникалық және кәсіптік білім беру студенттерінің үлесі | % | 17,1 | 17,3 | 17,7 | 19,0 | 21,0 | 27,8 | 35 | Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасы |
| **6-міндет.** Білім алушының зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету |
| 1. | «Жас қыран» қозғалысына тартылған 1-4 класс оқушыларының үлесі» | % | 67 | 62 | 63,6 | 65,7 | 67,8 | 69,8 | 71,4 | Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасы |
| 2 | «Жас Ұлан» қозғалысына тартылған 5-10 класс оқушыларының үлесі» | % | 67 | 67 | 69 | 69,4 | 71,7 | 76 | 79,6 | Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасы |
| 3 | "Жас Сарбаз" әскери-патриоттық клубының қозғалысына қатысатын колледждер оқушыларының саны | адам |  | 900 | 1150 | 1600 | 1840 | 2070 | 2320 | Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасы. Аудан қала әкімдіктері және білім бөлімдері |
| 4. | Мектептен тыс ұйымдарда және жалпы білім беретін мектептерде спорт секцияларымен қамтылған білім алушылардың үлесі | % |  | 34 | 35 | 36 | 37 | 39 | 41 | Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасы Аудан қала әкімдіктері және білім бөлімдері |
| **7-міндет.** Білім беру ұйымдарын цифрлық инфрақұрылыммен және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жарақтандыру |
| 1. | Күндізгі мемлекеттік мектептердің жалпы санынан апатты жағдайдағы мектептердің үлесі | % | 0,4 | 0,8 | 0,7 | 0,6 | 0,3 | 0,1 | 0 | Түркістан облысының Адами әлеуетті дамыту басқармасы |
| 2. | Күндізгі мемлекеттік мектептердің жалпы санынан үш ауысымда оқытатын мектептердің үлесі | % | 0,5 | 0,6 | 0,6 | 0,3 | 0,2 | 0,1 | 0 | Түркістан облысының Адами әлеуетті дамыту басқармасы |
| 3. | Орта білім беру ұйымдарында олардың жалпы санынан қазіргі заманғы жабдықтармен жарақталған оқу кабинеттерінің үлесі | % | - | 22,1 | 23,6 | 29,2 | 32,5 | 36,6 | 37,9 | Түркістан облысының Адами әлеуетті дамыту басқармасы |
| 4. | "Жас маман" жобасы шеңберінде қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жарақталған колледждердің саны»  | Бірлік | - | 5 | 7 | - | - | - | - | Түркістан облысының Адами әлеуетті дамыту басқармасы |
| 5. | Құрылыс (қосымша құрылыс) / білім беру объектілерін ашу есебінен құрылған жұмыс орындарының саны | Бірлік | - | 1031 | 1707 | 465 |  |  |  | Түркістан облысының Адами әлеуетті дамыту басқармасы |
| **8-міндет.** Білім беруді басқару және қаржыландыру жүйесінің вертикалін енгізу |
| 1. | Толық жиынтықты мектептердің жалпы санынан жан басына шаққандағы қаржыландыруға көшкен мемлекеттік күндізгі жалпы білім беретін мектептердің үлесі | % | - | 10,3 | 11,7 | 12,7 | 12,7 | 13 | 13 | Түркістан облысыныңадами әлеуетті дамыту басқармасы |

**Результаты согласования**25.09.2020 16:12:10: Жолаев Р. Қ. (Басқарма басшысы) - - cогласовано без замечаний
25.09.2020 17:14:11: Қырықбаев М. Қ. (Отдел мониторинга общественно-политической ситуации) - - cогласовано без замечаний